

ஸ்ரீ:  
ஸ்ரீரஸ்து.



பேருளான் பெருத்தேவித்தாயார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆழ்வா ரெம்பெருமானார் ஸ்ரீயர்திருவடிகளே சரணம்.

ஐகதாசார்ய ஸம்ஹாஸநாதிபதி

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் எழுதிய

## உள்ளுறை பொருள்விளக்கு

ஆழ்வார்களின் திவ்யஸூக்திகளில் வரும்  
மணிவண்ணன் முகில்வண்ணன், கடல்வண்ணன்  
போன்ற திருவாக்குக்களுக்கு ஸ்வாபதேசார்த்த  
விவரணம் செய்வது

### ஸ்ரீ ராமாநுஜன் வெளியீடு.

கிடைக்குமிடம்:

க்ரந்தமாலா ஆபீஸ், சின்ன காஞ்சிபுரம்.

விலை 1 ரூ.

1958.



ஸ்ரீ :

## மு ன் னு ஐ ர.

மன்னு புகழ்சேர் மணவாள மாமுனிவன்  
பொன்னடியே நந்தமக்குப் பொன்னென்னும்—தன்னுபுகழ்  
வேதியர்கள் தாஸ்தோழவே மேதினியில் வாழ்வாமென்  
ருதிரப்பார் தாளே யரண்:

ஆழ்வாரருளிச்செயல்களில் எம்பெருமானை மணிவண்ணென்றும் கடல்வண்ணென்றும் நீர்வண்ணென்றும் முகில்வண்ணென்றும் யானையென்றும் ஏறு என்றும் இங்ஙனே பலவாறுகப் போற்றியிருப்பது நிகழ்த்தம். நீலாத்நம், கடல், முகில் முதலானவற்றின் திறம்போன்ற திறமுடையவன் என்று பொருள்படுவது மாத்திரமே யல்லாமல் அவற்றின் தன்மைபோன்ற தன்மையையுடையவன் என்றும் பொருள்படும். வண்ணம் என்ற சொல் திறமென்னும் பொருளைப்போலவே தன்மையென்னும் பொருளையும் கொண்டதாகலால்.

ஆகவே, நீலாத்நம் கடல் முகில் முதலானவற்றின் தன்மை எம்பெருமானிடத்து எவ்வளவுள்ளதென்பது தனித்தனியே சுண்டு கிளையித்துக்காட்டப்படுகின்றது.

அதன் பிறகு, தொண்டர்களை மயிலாகவும் குயிலாகவும் கொக்காகவும் கிளியாகவும் வண்டாகவும் மேகமாகவும் இங்ஙனே பலவாறு பேசியிருப்பதைப்பற்றின் ஸ்வாபதேசார்த்தங்களும் சிவரிக்கப்படும். .... (\*)

## — இந்நூலில் அடங்கியுள்ள விஷயங்கள் —

1. மணிவண்ணன் விசேஷார்த்தம்
2. முகில்வண்ணன் விசேஷார்த்தம்
3. கடல்வண்ணன் விசேஷார்த்தம்
4. நீர்வண்ணன் விசேஷார்த்தம்
5. சுன்று விசேஷார்த்தம்
6. பொன்னப்பன் விசேஷார்த்தம்
7. வருஷப விசேஷார்த்தம்
8. தேய்வவண்ணு விசேஷார்த்தம்
9. சித்தி விசேஷார்த்தம்
10. ஸிம்ஹ விசேஷார்த்தம்

(இதுவரை எம்பெருமானைப் பற்றின விசேஷார்த்தங்கள்.)

(இவை பாசுவதர்களைப் பற்றின விசேஷார்த்தங்கள்.)

- \* அடியார் விசேஷார்த்த அவதாரிகை.
11. பறவை விசேஷார்த்தம்
12. அறுகாலசிறுவண்டு விசேஷார்த்தம்
13. குருகு கொக்கு நாரை விசேஷார்த்தம்
14. ஹம்ஸ விசேஷார்த்தம்
15. குயில் விசேஷார்த்தம்
16. கிளி விசேஷார்த்தம்
17. மயில் விசேஷார்த்தம்
18. வள்ளல் பெரும்பசு விசேஷார்த்தம்
19. மேக விசேஷார்த்தம்
20. மேகவிநோதின் விசேஷார்த்தம்



ஸ்ரீ:

ஆழ்வாரொம்பெருமானார் ஜீயர்திருவடிகளே சரணம்

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியரீயற்றிய

## உள்ளுறை பொருள் விளக்கு.

ஸ்வாபதேச விசேஷார்த்தங்களைக்கொண்டது.

### 1. மணிவண்ணன் விசேஷார்த்தம்.

மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணன் வென்றழைத்துப்  
பல்லாண்டு பாடியும் பட்டர்கோன்.—சொல்லால்  
மணிவண்ணன் நென்றறியும் மாலிடத்தே தோன்றும்  
மணிவண்ணன் சொல்லுகேன் வாய்ந்து.

\* மணியை வானவர்கண்ணை \* என்று நம்மாழ்வாரும் \* மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணன் \* என்று பெரியாழ்வாரும், \* மாலைமணிவண்ணன் \* என்று ஆண்டாளும் இங்ஙனே மற்றும் பலரும் எம்பெருமானை மணிவண்ணனாகக் கூறியுள்ளார்கள். இந்த நிலை கல்லின் நிறம்போன்றழகிய நிறமுடையான் என்று ஒரு பொருள். [மணி—ரத்னம்.] ரத்தினத்தின் தன்மைபோன்ற தன்மையுடையவன் என்பது மற்றொருபொருள். ரத்தினத்திற்கும் எம்பெருமானுக்கும் ஒப்புமை பலபடிகளாலே சொல்லத் தகுதியுண்டு. எங்ஙனையென்னில்;—

1. ரத்னமானது தன்னைப் பெற்றவர்களையும் பெற விருப்பமுடையாரையும் இவரும் பகலும் கண்ணுறங்க வொட்டாது. ரத்னமென்பது மிகச் சிரியபொருளாதலால் அதனை ஆர்ஜிக்கவேண்டியகாலத்தில் அதனே சிந்தையாகக் கண்ணுறங்காமையும், ஆர்ஜித்தபின் அதனைக் காப்பதற்காகக் கண்ணுறங்காமையும் உலகில் பிரஸித்தம். எம்பெருமான்திறத்திலு மிதுகானலாம். எம்பெருமானைப் பெற நினைக்கும் முழுக்கூறுக்கள் \* கண்ணாரக்கண்டு கழிவதோர் காதலுற்றார்க்கு முண்டோ கண்கள் துஞ்சுதலே \* என்று நம்மாழ்வாராருள் செய்தபடியே கண்ணுறங்கார்கள். அப்பெருமானைப்பெற்ற முக்தர்களும் நித்யர்களும் \* ஹரிவாமதிலிஹிஹி—ஹதா பச்யந்தி ஹிஹி: \* என்ற சுருதியின்படியும் \* உறகலுறக லுறகல் ஒன்சுடராயியே சங்கே \* என்கிற பெரியாழ்வார் திருமொழியின்படியும் இமையாத கண்ணினாய்க் கண்டதுஞ்சாமே காப்பிடுவார்கள்.

2. ரத்னமானது எவ்வளவு விலையுயர்ந்ததாயினும் தலைப்பில் முடிந்து ஆளலாற்படி அடங்கியிருக்கும். எம்பெருமானும் எவ்வளவோ பாதவம் பொலிய நிற்பவனுயினும் \* பத்துடையடியவர்க்கு எளியவன் \* என்கிற நம்மாழ்வார் திருவாக்கின்படியே ஆச்ரிதர் களுக்கு எளியனாய்ப் பாம விதேயனுயிருப்பன். \* ஆயர்புத்திரனல்லன் அருத்தெய்வம் பாயச ரூடைப் பண்புடைப்பாலகன் மாயனென்று மகிழ்ந்தனர் \* (பெரியாழ்வார் திருமொழி) என்னும்படியான பாதவம் விளங்காநிற்கச்செய்தேயும் உலகிலே கட்டியடிக்கலாம்படி அடங்கியிருந்தமை முதலான ஸௌலப்ய காரியங்கள் பலவும் நினைக்கத்தக்கன.

3. ரத்னமானது கடல் மலை முதலிய இடங்களில் உள்ளது. கடல் ரத்தாகாமென்றே பெயர்பெற்றதாதலால் கடலில் ரத்னமிருப்பது வித்தம். \* னரும்வரியாவமொன் குறவர் மால்பாணை பேரவெறிந்த பெருமணியை \* (முதல் திருவந்தாதி) என்பது முதலான பாசுரங்



கனிஞல் மலையில் அத்நயிருப்பதும் லெத்தம். எம்பெருமானும் திருப்பாற்கடலிலும் திருவேங்கடம் திருமாலிருஞ்சேரலை முதலான மலைகளிலும் விளங்குவன். \* மலைமேல்திற்பாய் கடல் சேர்ப்பாய் \* என்ற திருவாய்மொழியும் இங்கே நினைக்கத்தக்கது.

4. சத்னமானது தன்னையுடையவனை மார்பு நெறிக்கப் பண்ணும். சத்னமுடையவர்கள் மஹாதனிகர்களாதலால் செருக்குற்றிருப்பார்களன்றோ. எம்பெருமானும் தன்னையுடையவர்களை \*எனக்காரும் நிகரில்லையே\* மாறுவதோ கிம்மண்ணின்மிசையே\* எனக்கென்னினிவேண்டுமென \* \*இனி யாவர்நிகரகல்வானத்தே\* என்று மார்புநெறித்துப் பேசப்பண்ணுவன். நானுநானில் ஆழித்துபோகக்கூடிய சத்னத்தைப் பெற்றவர்கள் மார்பு நெறிக்கக் கண்டால் என்னுமழியாத சாச்வத சத்னத்தைப் பெற்றவர்கள் மார்பு நெறிக்கச் சொல்லவேண்டுமா !

5. ரத்னமானது தன்னைக் கைக்கொண்டவனைப் பலரும் அதுவர்த்திக்கும்படி, பண்ணும். மஹா தனிகர்களைப் பலரும் அதுவர்த்தித்துக் கிடப்பர்களன்றோ. எம்பெருமானும் தன்னை யுடையார்களை உலகமெல்லாம் அதுவர்த்திக்கும்படி பண்ணுவன். \* நெடுஞ்செழியன் வரிவழுது பூணிவதூலிவாழிது - மைத்ரேய: பரிபராச்ச ப்ராணிபத்யாபிவாத்ய ச \* தலிபிபூணிவாதெந வரி பூபூந நெவயா | உலகெசுத்தித் தெஜநாநம் ஜாநிநஸுசு வபிநம் - தத் வித்தி ப்ராணிபாதேந பரி ப்ராச்சநே நேவயா, உபதேசுத்யந்தி தே ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநிநஸ் தத்வதர்சின: \* இத்யாதிகள் காண்க. பகவானைக் கைக்கொண்ட மஹான்களை உலகமெல்லாம் அதுவர்த்திக்கும் காணுகின்றோமே.

6. ரத்னமானது இடையில் ஒரு புருஷனைக்கொண்டே வாங்கப்படும். [தரகரிகள், என்று சிலருண்டே; அவர்கள் மூலமாகவே பெறப்படும் ரத்ன வியாபாரம் நடைபெறும்.] எம்பெருமானும் புருஷகாமுகமாகவே பெறப்படுவான். \* வேதம்வல்லார்களைக்கொண்டு விண்ணோர்பெருமான் திருப்பாதம்பணிந்து \* என்றார் கம்மாழ்வார். ஸ்ரீ ராம ரத்னத்தைப் பெறவந்த விபீஷணுழ்வான் \* நிவேதயத மாம் கஷிபாம் விபீஷணமூபஸ்தீதம் \* என்று புருஷகாம புஸ்காரங்கொண்டமை அறியத்தக்கது.

7. ரத்னமானது சிலசில ஆசிரயங்களில் அதிகமான மதிப்புப்பெறும். வம்பெருமா  
னும் ஆழ்வார்களின் திருவாக்கில் புகுந்து புறப்பட்ட திருப்பதிகளிலே அதிகமான மதிப்புப்  
பெறுவன். \* வேடார் திருவேங்கடம் மேய விளக்கே. \*

8. 1த்னமானது ஒளியைவிட்டிதாது; எப்போதும் ஒளியோடுகூடியே யிருக்கும். எம்பெருமானும் பிராட்டியைவிட்டு இரான். \* தெவகெவ தெவதெவெயம் உநுஷதெவ உநுஷதெவ - தேவத்தேவ தேவதேதேவெயம் மதுஷ்யத்தேவ ச் மாநுஷீ \* சுநுஷதெவ நுஷதெவ நுஷதெவ - அநுஷதா நுஷதெவ சேஷ்டா... இத்திரா \* இத்யாதி ப்ரமான்களின் படியே பிராட்டியோடுகூடியே யிருப்பனெம்பெருமான். \* சுநுஷதா நாவவெணாஹம் ஹாவூரெண பூஹாயமா - அநக்யா நாகவேணாஹம் பாஸ்கரேண ப்ரபாயதா \* என்கிற ஸீதாபிராட்டியின் வசனத்தாலும் \* சுநுஷதாஹி மயா லீதா ஹாவூரெண பூஹாயமா - அநக்யா ஹி மயா ஸீதா பாஸ்கரேண ப்ரபாயதா \* என்கிற ஸ்ரீராகவன் வசனத்தாலும் பிராட்டியை ஒளியின் ஸ்தானத்திலே உணரலாம். 1த்னத்திலே ஒளியானது சிலஸமயங்களிலே உத்பூதமாயிருக்கும், சில ஸமயங்களிலே அதுத்பூதமாயிருக்கும். அப்படியே பிராட்டி எம்பெருமானிடத்திலே



சிலஸமயங்களில் ஸ்பஷ்டமாய்த் தோன்றியிருப்பன்; வாமநாவதாராதி ஸமய விசேஷங்களில் மறைந்திருப்பன். சூஷாணிதெந வஸுணநுவாநநா வசுஷவிரியஸு - க்ருஷ்ணஜிகேந ஸம் வ்ருண்வந் வாமநோ வசுஷஸி ச்ரியம் \* என்றார்கள் மஹர்ஷிகள். வேதாந்ததேசிகன் தேஹ வீசஸ்துதியில் \* விசேஷாவிதம் வ்ருகடயநு வ்ருகடயஸு உகம் சூஷாநிதம் யவநிகாந் சூதவாநு விபாயா: | வ்ருகாசுதெஹவ வசுஷஸி ஸுஜானநெ தாந் தாநெவ மொவநமஸீஸ ஜநா விஷுஷாஸு - விசேஷாசிதம் ப்ரகடயந் ப்ரதமாச்ரமத்வம் க்ருஷ்ணஜிகம் யவநிகாம் க்ருதவாந் ப்ரியாயா:, வயக்தாந்ருதேஸ்தவ ஸமீகஷ்ய புஜாந்தரே தாம் த்வாமேவ கோபநகரீச! ஜநா விதுஸ்த்வாம் \* என்றருளிச் செய்த ச்லோகாத்கமும் இங்கே அநுஸந்தேயம்.

9. ரத்னமானது ஒளியால் மேன்மைபெறும், ஒளிமிக்க ரத்னத்திற்கே யன்றோ மதிப்பு அதிகம். எம்பெருமானும் பிராட்டியினாலேயே பெருமேன்மை பெறுகின்றான். \* திரு வில்லாத்தேவரைத் தேறெஸ்மின் தேவு \* என்கிறார் திருமழிசைப்பிரான். \* வெடானா ஸுஸ வினாந் ஸுரவிஷுஷஸி யதாநிஷெஷஸுரணி - வேதாந்தாஸ்தத்வ சிந்தாம் முாபிதூஸியத் பாதசிற்றைஸ் தாந்தி \* என்றும் \* சுவாந்தா ஸுபாஸெஸா படிவஸி வரஸுஸு ததஹிக - அபாங்கா பூயாம்ஸோ யதாபரி பரம் ப்ரஹ்ம ததபூத் \* என்றும் அருளிச்செய்கிறார் பட்டர் ஸ்ரீகுணாத்ந கோசத்திலே. \* ஸுபா ஷெவொ ஷெவதூஸுதெ \* என்கிறான் வேதபுருஷன். இந்த வேதவாக்கியமானது \* சாத்தயா அதேவ: தேவத்வம் அஸ்துதே \* என்று பத விபாகமுடையது. தேவ: என்று பதவிபாகம் பண்ணுவது இவ்விடத்து ஸ்வாமர்யாதைக்குச் சிற்றும் சொரூபம். சாத்தா என்பது பிராட்டியின் திருநாமங்களில் ஒன்று, எம்பெருமான் பிராட்டியின் ஸம்பந்தம் பெறுவதற்கு முன்பு தேவத்வமில்லாதவனாயிருந்து பிராட்டியின் சேர்க்கையினாலேயே தேவத்வம் பெறுகிறென்கிறது இந்தச் சூத்திரம். \* ஸுபுஷெயம் ஹிததெஷொ யஷெ ஸா ஜநகாதுஜா - அப்ரமேயம் ஹி தத் தேஜோ யஸ்ய ஸா ஜநகாத்மஜா \* என்கிற மாரீச வசனமும் ஸ்ரீராமபிரானுக்குப் பிராட்டியினாலேயே பெருமேன்மையென்று வஞ்சு விளக்குகின்றது. இராவணன் மாரீசனிடம் வந்து 'இராமனே அடர்க்க நீ தணைநிற்கவேணும்' என்று வேண்டி, அப்போது மாரீசன் சொன்ன அற்புதமானமொழி இது. இராமன் வீதாபிராட்டியைக் கைப்பிடிப்பதற்கு முன்னம் விச்வாமித்தியனது வேள்வியிலே என்னால் காணப்பட்டான்; அப்போதே அவன் சுதலிஹநீயனாயிருந்தான்; பின்னை அவன் வீதாபிராட்டியைக் கைப்பிடித்தவனுமாயினான்; அதனால் அப்பெருமானுக்கு வினைந்த புகர் பேசத்தாமோ? என்றான். \* ஸுபாஷெஷா ரதூம் ஸவடிவி உஷாஸி-20-ஸ்வயா நிப்தயா ரத்கம் பலதபி மஹார்க்கம் \* என்கிற ஸ்ரீகுணாத்ந கோச ஸ்ரீஸூக்தியும் இங்கே சேர்த்து அநுஸந்தேயம்.

10. ரத்னமானது தன்னையிழந்தவனைக் கதறிக்கதறி அழப்பண்ணும்; உயர்ந்த ரத்னத்தை இழந்தவன் கதறிக்கதறி யழுவது தனி வேறென்ன செய்யமுடியும்? எம்பெருமான் படியும்படியே. ஸ்ரீராமரத்தத்தை யிழந்த பாதாழ்வான் ஸபையிற் புரண்டு கதறி யழுதனாம் \* வில்லாப ஸபா மத்யே \* இத்தயாதிகளில் ப்ரஸித்தம். \* வாரந்தகருகெடுமால் இராமனாய் வனம்புக்கவதனுக்காற்றாத் தாராரந்த தடவரைத்தோன் தயாதன்தான் புலம்பிய வப்புலம்பலும் ஸ்ரீராமாயனாதி ப்ரஸித்தம். \* பழுதே பலபகலும் போயினவென்று அஞ்சி யழுதே னென்கிறார்கள் அறிவிற்குறந்தவர்கள். \* எழில்கொள் தின்திருக்கண்ணினைநோக்கந் தன்னையுமிழந்தேனிழந்தேனே \* இன்பத்தையிழந்த பானியெனெனதாளி திஸ்லாதே \* என்று தெய்வத் தேவகி புலம்பியபுலம்பல் ப்ரஸித்தம். \* உன்னைக் காண்பான் நானலப்பாய் ஆகா யத்தை நோக்கியழுவன் \* என்று கதறுகிறார் நம்மாழ்வார். \* ஸகஸிஸவதிசுரானெ



ஊறுதெய்யநவநிஜதே தவஜ்ஜிதேநவயுகதாதுநிதௌ நுணாடி —  
எகஸ்மிந்கப்யதிக்ரந்தே முஹூர்த்தே த்யாநவாஜிதே, தன்யபிர் முஷிதேநேவயுக்தம் ஆகந்  
திதும் ந்ருணம் \* என்று எம்பெருமானுடைய சிந்தனையை ஒரு நொடிப்பொழுது இழந்தா  
லும் கதறிக்கதறி யழுவேணுமென்கிறார்கள் மஹர்ஷிகள். ஆகவே இழவில் கதறியழப்பண்  
ணுந் தன்மை ஒக்கும்.

11. ரத்னமானது அதமன் கையிலே கிடைத்தவளவில் அற்ப விலைக்கு மாறும்?  
மத்யமன் கையில் கிடைத்தவளவில் உள்ளபடியான விலைக்கு மாறும்; உத்தமன் கையில்  
கிடைத்தவளவில் விலைக்கு ஆப்பாடாமல் ஸ்வம்போக்யமாகும். [இதன் விவரணம்;] மீன்  
பிடிக்கிற செம்படவன் கையிலும் விலையுயர்ந்த ரத்னம் கிடைப்பதுண்டு; அவன் அதன்  
மதிப்பை யறியாதவனாகையாலே அற்ப விலைக்கு அதை விற்றுவிடுவான். \* “மாமதியம்தினைக்  
குங்கொடி மாளிகைகுழந்தெருவில் செழுமுத்து வெண்ணெற்கெனச்சென்று முன்றில்  
வளைக்கை நுளைப்பாவையர்மாறு நாகுகர்” என்ற திருமங்கையாழ்வார் பாசுரத்தாலும் இது  
அறிய வெளிது. அதே ரத்னம் ஒரு வியாபாரியின் கையில் கிடைத்தால் அவன் அதன்  
மதிப்பை யறிந்தவனாகையாலே உள்ளபடியான விலைக்கே விற்பன். அதே ரத்னம் ஒரு  
மஹாராஜன் கையில் கிடைத்தால் அவனுக்கு அதை விற்று ஆகவேண்டிய தொன்றுமில்லா  
மையாலே விலைகொராமல் அதை ஹாரத்திலேயழுத்தி ஸ்வயம் போக்யமாக அணிந்து  
கொள்ளுவன்.

எம்பெருமான் படியு மிப்படியே. சக்ரதாரர்கள் எம்பெருமான் பக்கலிலே ஐச்வர்யம்  
ஸந்தானம் என்றிங்ஙனோ அற்பபலன்களைப் பெற்றுப்போவார்கள். சிலர் மோகத்தை  
வேண்டிப் பெற்றுப்போவார்கள். அவன் பக்கலில் நாம் வேண்டுமெனத் தொன்றுண்டோனென்று  
அற்பபலன்களையும் விரும்பாமல் உயர்ந்த பலனான மோகத்தையும் விரும்பாமல் \* இச்சுவை  
தவிர யான்போய் இந்திரலோகமா ளுமச்சுவை பெற்றுமேவேண்டேன் \* என்றும் \* எம்மா  
யிட்டுத்திறமும் செப்பம் \* என்றும் \* வைகுண்டவாஸேதி ந மேவிநாஷ: \* என்றும் பரமபதத்  
தையும் வெறுத்தத்தள்ளி \* எனக்குத் தேனேபாலே கன்னலேயமுதே \* என்று ஸ்வயம்  
போக்யமாக அநுபவித்து அத்தலைக்கு மங்களாசாஸனம் செய்வது தவிர வேறொரு பேறில்லை  
யென்று அதனே போதுபோக்கா யிருப்பர்கள் உத்தமாதிகாரிகள். \* தவ்யேகஸ்யிஸி  
சிஜஹதேதா ஊகஸ்தாயநகஸ்டி— தவ்யேகஸ்யிந்கபி சிஜஹதேதா முக்தவத் ஸாதகத்வம் \* என்று  
தேசிகள் பணித்த கணங்கிலே எம்பெருமானிடத்திலுங்கூட உபாயத்வபுத்தியைப் பண்ணுதே  
உபேயத்வ புத்தியையே பண்ணியிருக்கும் ஸத்ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீமர்கள் மஹா ராஜஸ்தானே  
மதிக்கப்படுவார்கள். அநுபாயங்களானவற்றிலுங்கூட உபாயத்வபுத்தியைப் பண்ணி நிற்கு  
மவர்கள் வியாபாரிகளின் ஸ்தானத்திலே எண்ணப்படுவார்கள். சக்ரதாரபலார்த்திகள் செம்  
படவன்போல்வாரான நீசர்களின் ஸ்தானத்திலே கிணக்கப்படுவார்கள். மேலே விவரித்த  
மூன்றுபடியுளுக்கும் ரத்னம் இணங்கி யிருப்பதுபோல எம்பெருமான் இணங்கி யிருத்தல்  
நன்கு உணரத்தக்கது.

12. ரத்னமானது சேற்றிலே கிடந்தால் மதிப்பறியாதவர்களாலே கிழிநமாகக்  
கருதப்பட்டு, மதிப்பறியாமவர்களாலே உள்ளடியே கருதப்படும். எம்பெருமான் படியுமிப்  
படியே. \* மாய வன்சேற்றள்ளல் பொய்க்கிலத்தே \* என்று நம்மாழ்வாரருளிச் செய்த  
படியே சேற்றுசிலமாகிய இவ்விருள்தருமா ளாலத்திலே எம்பெருமான் வந்து சேர்ந்தால்



மதிப்பறியாத பாலிகள் \* அவஜாந்தி மாம் மூடா : மாநுஷீம் தநுமாச்சீதம் \* என்று கீதையில் அவன்தானே அருளிச்செய்தபடியே குறைய நினைப்பார்கள். அந்த கீதையிலேயே \* தத்வ தர்சிந : என்று போற்றப்பட்ட மாஞானிகள் \* எத்திறமுள்ளோடிணந்திருந்தேங்கியவெ னிலே ! \* என்றும் \* பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும் ! \* என்றும் மோலித்துக்கிடந்து பேசி மதிப்பறியில் குறையாதே யிருப்பார்கள்.

13. க்ருத்ரிமமான கல்லும் ரத்னமென்று பேர்சுமந்து போலியாக கின்றாலும் வாசியறியமாட்டாதவர்களே பிரமிக்கும்படியாய் விசுஷணர்கள் அதில் கால்தாழாதே யிருப்பார்கள். அதுபோலவே, தேவதாந்தங்களும் பகவானென்று பேர்சுமந்து போலியாக கின்றாலும் ராஜஸ தாமஸர்கள் அவற்றிலே பிரமித்திருப்பார்களேயன்றி சுத்த ஸாத்விகர்களான விசுஷணர்கள் அவற்றை அடுப்பிடுகல்லோபாதியாக நினைத்துக் கண்ணெடுத்தும் பாரார்கள்.

இங்ஙனே மற்றும் பலபல உவமைப் பொருத்தங்கள் கண்டுகொள்க.

## 2. முகில்வண்ணன் விசேஷார்த்தம்.

எம்பெருமானை ஆழ்வார்கள் முகில்வண்ண னென்றும் மேகவண்ணனென்றும் அழைத்து அதுபவிப்பார்கள். \* ஒக்கும்மானுருவமென்று உள்ளங்குழைந்து நானானும், தொக்க மேகப்பங்குழாங்கள் காணுந்தோறும் தொலைவன் நான் \* என்ற திருவாய்மொழி யின்படி காளமேகத்தினுருவம் போன்ற உருவமுடையவன் என்கிற பொருள் தவிர, மேகத்தின் ஸ்பபாவம்போன்ற ஸ்வபாவமுடையவன் என்கிற பொருளும்வற்றும். அந்த வொற்றுமையம் பலபடியாக சுண்டு விவரிக்கப்படுகின்றது.

1. மேகமானது பெய்யவேண்டு மிடமளவும் சென்று பெய்யும். எம்பெருமானும் \* வந்தருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்ட வானவர் கொழுந்தே \* மண்மீதுழல்வாய் \* என்கிற படியே தனது க்ருபாரஸத்தை வர்ஷிக்க வேண்டுமிடங்களேறச் சென்று வாழவுளிகளில் பெய்திடுவன்.

2. மேகமானது மின்னலுள்ள காலம் நீர்சீர்ப்பப் பெற்றிருக்கும். எம்பெருமான் மின்னல்போன்ற பிராட்டியோடு கூடியிருக்குங் காலத்திலே க்ருபாரஸம் விஞ்சியிருக்கப் பெறுவன். (\*இந்திரயா தடித்வாக் \* என்றார் பட்டர்.) “இவன் ஸந்தியாலே காகம் தனை பெற்றது; அதில்லாமையாலே ராவணன் முடிந்தான்” என்கிற முழுக்ஷ ப்படி திவ்யனாக்தி காண்க. “ஆனியைச் சனகன்பெற்ற அன்னத்தை அமிழ்தின்வந்த தேவியைப் பிரிந்தபின்னைத் திகைத்தனைபோலுஞ் செய்கை” என்று பெருமானை நோக்கி வாலி கூறினதாகக் கப்பர் பேசியுள்ளதுங் காண்க. அந்தச் செய்புனின் கருத்தை லக்ஷ்மீஸுதரஸ்தில் \* த்வய்யேவாயததே க்ருபா ரகுபதே : \* என்கிற ச்லோகத்தினால் வேங்கடாத்வரியும் வெளியிட்டார்.

3. மேகமானது தான் மொண்ட இடத்திலும் பெய்யும்; எம்பெருமான் தான் ஞான வெள்ளத்தை மொண்டுகொண்ட இடத்திலும் உபதேச வெள்ளத்தைப் பெய்திடுவன். சிபவாவதாரத்தில் தனக்கு ஞானமளித்த வலிஷ்டாதிகளுக்கும் தான் ஞானமளிக்கத் தொடங்கி னமை பூரி ராமாயண ப்ரஸித்தம். சிதர்கூடத்திலே வலிஷ்ட முனிவன் பெருமான் பக்கலிலே







9. மேகமானது விராடபர்வ காலசேஷபத்திற்குவந்து நிற்கும். [விராட பருவம் காலசேஷபஞ் செய்தால் மழை பெய்யுமென்பது ப்ராஸித்தமன்றோ]. எம்பெருமான் பகவத் விஷய காலசேஷபங்களிலே வந்து நிற்பன். மணவாளமாமுனிகளின் காலசேஷ கோஷ்டியிலே \* ஸ்ரீசைலேச தயாபாதாமென்று கர்ஜித்துக்கொண்டு வந்ததே \* ஸ்ரீராமயாஜி டயா ரஸாதி ஹாரா பரீதகாஹேஷயா.

10. மேகமானது சுத்திகளிற் பெய்து முத்தாக்கும். \* அடியார்க்கு இன்பமாரி யாகிய எம்பெருமானுடைய கடாசுத்தாயும் ஆழ்வாராசார்யர்களிடத்தே ப்ரவலித்து மிக்க பயன்விளைக்கும்; முத்தன்ன வாக்குக்களைப் பயக்கும்.

11. மேகமானது \* மேகத்தை வேங்கடக்கோன் விடு தூதில் விண்ணப்பம் \* இத் யாதிப்படியே தூதுவிடப்பெறும். எம்பெருமான்தானும் \* இன்னார் தூதனை நீன்றான்; \* கோதைவேலைவர்க்காய் மண்ணகலங் கூறிடுவான் தூதனாய் மன்னவனால் சொல்லுண் டான். \* பாண்டவ தூதனென்றே அழியாதபேர்பெற்று விளங்காநிற்பன்.

12. மேகமானது சிலர்க்குத் தீங்கை விளைக்கும், சிலர்க்கு நன்மை பயக்கும். \* தூயி வஷ்டி வஜ்-2நஜ்ஷவெ-2 வஜ்விதாஜ்-2ரா: | ஸ்லாகாசுஷ்ணாநா வலிவ-2 வஜ்-2ஷ்ண-2 ஸ்ரய: - தவயி வர்ஷதி பர்ஜய! ஸர்வே பல்லவிதா த்ருமா:, அஸ்மாகமர்க்கவ்ருஷாநாம் பூர்வபத்ரேஷ்-2 ஸம்சய: \* என்றான் ஒரு மஹாகவி. மழைபெய்ய எல்லாமரங்களும் தளிர்க் கும்; எருக்கிலேபோல்வன வீழ்ந்தொழியும். ஆகவே மழை சிலர்க்குத் தீங்கு, சிலர்க்கு நன்மை. எம்பெருமான்படியு மப்படியே. \* பரித்ராணய ஸாதூநாம் லிகாசாய ச துஷ்க்ருதாம் \* என்று தானே சொதிவாய்திறந்து பணித்தானே. \* கஞ்சன்நாள்கவர் சுருமுகிலெந்தாய் \* \* தாயர்மகிழ ஒன்னார்தளா \* இத்யாதி.

13. மேகமானது, \* எத்தனையும் வான்மற்றந்தகாலத்தும் பைங்குழிகள் மைத்தெழுந்த மாமுகிலே பார்த்திருக்கு றென்கிறபடியே பாரிசன் வேறுபுகலற்று எதிர்பார்க்கப் பெற்றி ருக்கும். எம்பெருமானும் \* கணைவாய்துன்பம் கணையாதொழிவாய் கணைகண்மற்றிலேன் \* என்று சாதகவ்ருத்திரனான அகர்யகதிகளால் ப்ரதிஷித்க்கப்பட்டிருப்பன்.

14. மேகமானது விருப்பமில்லாதவன்று எத்தனை கண்ணகீர் விழவிட்டாலும் வாலா கிடக்கும்; எம்பெருமான்படியுமிதுவே. பாதாழ்வான் \* ஏபிச் ச ஸசிவைஸ் ஸார்த்தம் சிரஸா யாசிதோ மயா, ப்ராதுச் சிஷ்யஸ்ய தாஸஸ்ய ப்ரஸாதம் கர்த்துமர்ஹஸி \* என்று பலரு டனே சித்தாகூட பரிஸுத்திலே போந்து கண்ணகீரை விழவிட்டு வேண்டினனிடத்தும் \* ஸ காமம் அநவாப்யைவ \* என்னுற்படியே மகோத்தம் நிறைவேறப்பெறுமலே மீண்டு போம்படி யாஃபிறன்றோ.

15. மேகமானது கடலிற்படிந்து அங்கு நின்றும் எழுந்த தோன்றி வர்ஷித்துவிட்டு மீண்டும் கடலிற்புகும்; எம்பெருமானும் அவதாரகந்தமான திருப்பாற்சடலிலே படிந்து \* ஏஷ நாராயண: ஸ்ரீமாந் சுக்ரீராரணவ நிகேதந:, நாகபர்யங்கமுத்ஸ்ருஜ்ய ஸ்மயாகதோ மதுராம்புரீம் \* என்கிறபடியே ஸ்ரீராமக்ருஷ்ணாதி ஸூபேண தோன்றிக் கண்காணவந்து க்ருபாஸத்தை வர்ஷித்துவிட்டு மீண்டும்க்கே புகுவன். நம்மாழ்வார் பெரிய திருவந்தாதியில் \* பின்தாக் குங் காற்றிழந்த குல்கொண்டல் பெர்ந்தும் போய், வந்தினாக்கண் வந்தனைந்தவாய்மைத்தே \* என்ற பாசுரத்தினால் இவ்வர்த்தத்தை விளக்கியருளினமை காண்க.



16. மேகமானது தான் தோன்றினவாறே மயில்களைச் சிறகுவிரித்து ஆடப்பண்ணும். \* கார்முகில்போல் வண்ணன் கண்ணனெம்மாணச் சொல்லிப்பாடி யெழுந்தும் பறந்தும் துள்ளாதார் தம்மால் கருமமென்சொல்லீர் \* என்கிற திருவாய்மொழியின்படியே எம்பெருமானைக் கண்டமாத்திரத்திலே தத்பசுஷபாதிகள் எழுந்தும் பறந்தும் துள்ளுவார்கள்:

இங்ஙனே மற்றும் பல உவமைப்பொருத்தங்களுங் கண்டுகொள்வது. .... (\*)

### 3. கடல்வண்ணன் விசேஷார்த்தம்.

ஆழ்வார்கள் எம்பெருமானைக் கடல்வண்ணனென்று பலகாலு மழைப்பார்கள்.

அன்றியும், ஸ்ரீராமபிரான் விபிஷணுழ்வானுடைய வார்த்தையைக் கேட்டு ஸமுத்ராஜனை கோக்கிச் சரணாகதி பண்ணினாரென்பதை வெளியிட்ட வால்மீகி மஹர்ஷியும் கம்பரும், ஸ்ரீராமபிரானையும் ஒரு கடலாகப் பேசினார்கள். “அஞ்ஜலம் ப்ராங்முக: க்ருத்வா ப்ரதி சிச்சே மஹோததே:” என்பது வால்மீகி மாமுனிவரின் வாக்கு இதில் ப்ரதிசிச்சே என்றதனால், அந்தக் கடலை கோக்கி மற்றொரு கடல் எதிரே பள்ளிகொண்டதுபோலும் என்பதாகக் கருத்து தெளிவிக்கின்றதென்று மஹான்கள் வியாக்கியானம் செய்தார்கள். கம்பரும் \* வருணனை வழிவேண்டு படலத்தில் “கருணையங் கடல் கிடந்தனன் கருங்கடல்கோக்கி” என்றார். திருவாய்மொழியில் 6-9-3 பாசுரத்தின் நம்பிள்ளை யீட்டிலும் “ஒரு கடல் ஒரு கடலோடே ஸ்பர்த்தித்துக் கிடந்தாப்போலே யிருக்கை” என்றருளிச் செய்யப்பட்டுள்ளது. வேதாந்த தேசிகனும் ரகுநாததயத்தில் “ப்ரதிசயந பூமிகா பூஷித பயோதி புளிக!” என்றார். \* ப்ரதிசயந பூமிகா \* என்றவிதில் \* ப்ரதிசிச்சே \* என்ற வால்மீகி வாக்கின் பொருளை விவரித்தம். அது கீழே விவரிக்கப்பட்டது. \* பூஷிதயிதொவெவாபாயதாடி—ப்ரதிஜலநிதோ வேலாசய்யாம் \* என்ற பட்டர் ஸ்ரீஸூக்தியும் காண்க. ஆக இப்படிப்பட்ட முன்னோர் மொழிகளுக்குச்சேர எம்பெருமானுக்கும் கடலுக்குமுள்ள ஒற்றுமை கயத்தைப் பலபடியாக விளக்குவோம்.

1. பெரிய திருமொழியில் (2-8-5) “நீண்ட மலைகளும் மாமணியும் மலர்மேல் மங்கையும் சங்கமும் தங்குகின்ற, அலை கடல் போன்றவர்” என்ற பாசுரத்தில் திருமங்கையாழ்வார்தாமே பகவானுக்கு ஸமுத்ரா ஸாய்பத்தை ஒருவாறு அருளிச்செய்தார். கடலானது மைமாகம் முதலிய மலைகளையுடையது; எம்பெருமான் “சுரிரண்டு மால் வரைத் தோள் செங்கண் திருமுகத்துச் செல்வத்திருமால்” என்கிற படியே மலைபோன்ற திருத்தோள்களையுடையவன். “நகுததிர்வழங்கு தகடுபடு செம்பெண் நவமணி குயின்ற தொடியணியணிந்த ககனனினிடு நீல வெற்பொத்திருந்தன” என்றார் பிள்ளைப்பெருமானைப்பங்காரும். கடலானது சிறந்த நவமணிகளையுடையது; எம்பெருமான் \* குருமாமணிப்பூண் என்கிற கௌஸ்துப மணியையும் \* செங்கமலக்கழலில் சிறந்தழ்போல் விலைச் சேர்திகழாழிகளுங் கிண்கணியும் ஆரையில் தங்கிய பொன்வடமும் தான் நன் மாதுணையின் பூவொடு பொன்மணியும் மோதிரமுகம் கிறியும் மங்கல வைம்படையுந் தோள்வணையுங் குழையும் மகாரும் வாளிகளும் சுட்டியும்” என்னும்படியான திவ்யாபரண மணிகளையுமுடையவன். கடல் லக்ஷ்மி ப்ராஸூதிக்குறு மாகையாலே பெரிய பிராட்டியார்க்கு உறைவிடம்; எம்பெருமான் \* ஆகல



கில்லேனிறையு மென்று அலர்மேல் மங்கையுறைமார்பன். கடல் சங்குதங்குமிடம்; எம் பெருமானும் \* வெள்ளைச்சரிசுக்கு ஏந்துமவன். “மத்தியமாநசல பேநில ஸிந்து....” இப்பாதி வாதாஜஸ்தவ ஸ்ரீஸூக்தியும், “ஹாஸ்பாரிதபேநம் அம்சலஹரீமாலர்த்தி முக்தாபலச்ரேணீ சீகா துர்த்திநம் தத இதோவ்யாகீர்ண ரத்னோத்காம், ஆவி: கௌஸ்துபலக்ஷிமி ரங்கவஸதேர் நிஸ்ஸீ மபூமாத்தபதம் வசேஷா மந்தாமத்த்யமாந ஜலதிசலாகம் விலோகேமஹி,” என்கிற ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ ஸ்ரீஸூக்தியும் இங்கு ஸ்மரிக்கத்தகும்.

2. கடல் முன்னீர் என்று பெயர் பெற்றிருக்கும்; எல்லாவற்றுக்கும் முன்னே உண்டான நீர் என்பது பொருள். “அப ஏவ ஸஸர்ஜ ஆதேள” என்று மஹரிஷிகளும் “நன்மைப் புனல்பண்ணி” என்று ஆழ்வார்களும் கூறினது காண்க. இங்ஙனே கடல் முதன்மை பெற்றிருப்பதுபோல எம்பெருமானும் “முனைவன் மூவுலகாளியப்பன்” என்னும் படியே ஆதிபகவனாடிரூப்பன்.

3. கடல் முன்னீர் என்பதல்லாமல் முந்நீர் எனப்படுவதுமுண்டு; [நகரத்தில் வாசி காண்க.] ஆற்றநீர் ஊற்று நீர் மழைநீர் என்னப்படுகிற மூன்று வகைப்பட்ட நீரையுடையது கடல் என்றபடி. எம்பெருமானும் நீர்போன்ற கருணாஸம் மூன்றுவகையாக இருக்கப் பெற்றவன்; (1) இயற்கையான இன்னருள், (2) சிறப்படுந் துயரத்தைக்கண்டு தோன்றுகின்ற அருள், (3) பிராட்டியின் புருஷகாரத்தாலே தோற்றுவிக்கப்பட்ட அருள் — என மூவகைப்படும் பகவானது கருணாஸம்.

4. கடல் நிறுமின்முதலாகத் திரிங்கிலம் வரையிலும், கிளிஞ்சல் முதலாக மணி மாணிக்கம் வரையிலும் அதம் உத்தம விபாகரில்லாமல் அனைத்தக்கும் தன்பக்கல் இடங் கொடுத்திருக்கும். எம்பெருமானும் “சிவனெடு பிரமன் வன் திருமடந்தைசேர் திருவாகம்” “எழுளுமிறையோனுந் திசைமுசனுந் திருமகளும், கூருளுந் தனியுடம்பன்” “பச்யாமி தேவாந் தவ தேவ தேஹே” இப்பாதிப்பட்டியே ஸர்வாபாச்ச்யமாயிருப்பன்.

5. கடல் தேவர்களுக்குச் சாவாமருந்தான அமுதத்தைச் சுரந்தளித்தது. எம் பெருமானும் “உன்பது சொல்லில் உலகனந்தான் வாயமுதம்” “தன்னைப் பெற்றேற்றகுத் தன்வாயமுதம் தந்து என்னைத் தளிர்ப்பிச்சிக்குன்” என்னும்படியே பேரன்புடையார்ச்சுச் சாவா மருந்தான வாயமுதத்தை யளிக்குமவன்.

6. கடல் அளவிடமுடியாத ஆழமுடையது; “ஸமுத்ரா இவ காம்பீர்யே” என்கிற படியே எம்பெருமானது கம்பீரத் தன்மையும் பாசுமிட்டுப் பேச வொண்ணாதது. \* கொள்ள மாளாவிற்ப வெள்ளமாகையாலே இதிலேயிழிவார்க்கு உள்ளாழம் காண்பரிது.

7. கடல் தன்பக்கலுள்ளதை மேகங்களுக்குக் கொடுப்பதுஞ் செய்யும்; மேகம் பெய்யும் நீரைத் தான் வாங்கிக்கொள்வதுஞ் செய்யும். எம்பெருமானும் “அர்த்திதார்த்த பரிதாந தீகழிதம்” “ஸகல பலப்ரதோ ஹி விஷ்ணு:” என்கிறபடியே கொடுக்கவும் வல்லவன்; “கரோமி யத் யத் ஸகலம் பரஸ்மை நாராயணயேதி ஸமர்ப்பயாமி” என்று கொடுப்பார் கொடுப்பவற்றைக் கொள்ளவும் வல்லவன். \* தத் குருஷ்வ மதர்ப்பணம் \* என்பன்.

8. கடல் மழைநீர் தன்னிடத்து விழப்பெற்றாலும் அதனால் ஒரு அதிகசயமும் உண்டாகப்பெறுது; “வர்ஷபிந்தோரிவ அப்தௌ ஸம்பந்தாத் ஸ்வாத்மஸாபோ ந து கபள



கதி:" என்கிறபடியே பெய்யும் முகிலுக்கு ஆத்ம லாபமே யத்தனை. எம்பெருமானுக்கு நாம் எவ்வளவு ஸமர்ப்பித்தாலும் அதனால் நாம் க்ருதார்த்தர்களாவது தனி பகவானுக்குப் புதிதாகச் செல்வ நிறைவு ஒன்றுமில்லை.

9. கடல்தீர் கம்போல்வார் வாயில் புகமாட்டாது கசக்கும்; ஆனாலும் "ஆசாந்த விந்தோ: சும்பிஸ-லகோ:" என்கிறபடியே குறு முனிவனுக்கு உணவாயிற்று; எம்பெருமானும் "தோன்றல் வாளாக்கன் கெடத் தோன்றின நஞ்சினை" என்கிறபடியே ஆஸூர பாக்ருதிகளுக்கு விஷமாயிருந்தாலும் சுவையறிவார்க்கு "அமுதிலுமாற்ற வினியன்" "எனக்குத் தேனே பாலே கன்னலேயமுதே திருமாலிருஞ்சோகைக் கோனேயாகி" என்னும்படி பாமபோத்யனாவன்.

10. கடல் அஞ்சினார்க்குப் புகலிடமாயிருக்கும்; இந்திரனிடத்து அஞ்சின மைநாகுகிரி முதலியவற்றிற்குப் புகலிடமாயிருந்ததே. எம்பெருமானுக்கு இத்தன்மை ஸ்வபாவஸித்தம். "அஞ்சினேற்கு அஞ்சலென்று காளி போல் வண்ணர் வந்து என் கண்ணுளே தோன்றி னுரே" "ஆர்த்த தாரண பராயணஸ் ஸ பகவான் நாராயணோ மே கதி:" இதய நிகன் காண்க.

11. கடல்தீர் மாமுகலின் வாய்வழியாக வந்தாலன்றி ஆர்க்கும் உபஜீனிக்க வொண்ணாது; எம்பெருமானும் ஆழ்வாசாசார்யர்களின் திருவாய் வழியாக வந்தாலன்றி உபஜீனிக்க லாகான். (இவ்விடத்தில் "லக்ஷ்மீநாதாக்ய ஸிந்தென சடரிபு ஜலத: ப்ராப்ய காருண்ய கீரம் நாதாத்ரௌ அப்யஷிஞ்சத்" என்கிற ச்லோகத்தின் விரிவான பொருளும் "மேகம் பருகின ஸமுதிரம்பு போலே நூற்கடற் சொல் இவர்வாயனவாய்த் திருந்தினவாறே ஸர்வ தா ஸர்வோபஜீவ்யமாமே" என்கிற ஆசார்யற்றருதய திவ்யஸூக்தியின் சீரிய பொருளும் அநுஸந்தேயம்.

12. கடல் பெரும்பாலும் குளிர்ச்சி மிக்கிருக்கச் செய்தோயும் ஒரு புறத்தில் பாட பாக்கி பொங்குகிறதும். எம்பெருமானும் தண்ணளியே வடிவாயிருக்கச் செய்தோயும் "நீரிலே நெருப்புக்கிளருமா போலே குளிர்ந்த திருவுள்ளத்திலே அபராதத்தாலே சிற்றம் பிறக்க" வெள்ளியனுயிருப்பது முன்டிதே.

13. கடல் சந்திரனைக் கண்டால் பொங்கிக்கிளரும்; எம்பெருமானும் ஞானிகளைக் கண்டால் "தோள்களாயிரத்தாய் முடி களாயிரத்தாய்" என்னும்படியே சத சாகமாகப் பனைப்பன்.

14. காமெல்லாரும் கடலின் கலையிலே நிற்கலென்றுமே யல்லது உள்ளே புக முடியாது; சிலவர்களே உட்புகுந்து தன்னைக்கித் திரட்டிக் கொணர்வர்கள். அதுபோலே பகவத் விஷயத்திலே காமெல்லாம் மேலெழுகிற்க, நம்பிள்ளை போலும் மஹான்களே ஆழ அவகாஷித்து வேதார்த்த சிதிகளை வாரிக் கொணர்ந்து கொடுப்பார்கள்.

15. கடல் விஷத்தையும் தந்தது, அமுதத்தையும்வித்தது. எம்பெருமானும் \*பயக்ருத் பயநாசக:\* என்கிறபடியே பயத்தையும் விளைவிப்பன், பய நாசமும் பண்ணித்தருவன். "கல்குரவுஞ் செஷ்டம் நாகும் சுவர்க்கமுமாய், வெல்பகையும் கட்டும் விடமும் அமுதமுமாய்" என்றார் கம்மாழ்வாரும். "பல மோகஷணயோஸ் த்வயைவ ஜந்து: க்ரியதே ரங்ககிதே!" என்றார் பட்டரும்.



16. கடல் எத்தனை தடவை பார்க்கப்பட்டாலும் த்ருப்தி தாமாட்டாது; காணுந் தோறும் அபூர்வதர்சனமாகவே யிருக்கும். எம்பெருமான் படிய மப்படியே; “எப்பொழுதும் நாள் திங்கள் ஆண்டுழிபூழி தோறும், அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென்றாவமுதமே” அன்றோ. \* விஷ்ணுதே தநுதி ஷாடி || \*

17. கடலுக்கு ஒரு பக்கத்தில் வரவுகளும் ஒரு பக்கத்தில் செலவுகளுமாயிருக்கும்; [பல நதிகள் வந்து சேர்வது வரவு; மேகம் நீர் முகந்துகொண்டு போவது செலவு.] எம்பெருமானுக்கும் அர்ச்சாவதாரங்களில் இங்ஙனையாயிருக்கும். திருவேங்கடமுடையான் ஸ்நிதி போன்ற ஆலயங்களில் உண்டியில் வரவுமுண்டு; பலவகைச் செலவுமுண்டு.

18. கடல்வழியே போவார்க்குப் பெருஞ் செல்வம் கிடைக்கும்; “திரை கடலோடியும் திரையம் தேடு” என்றார்கள்; அநுபவத்திலும் இது காணு நின்றோம்; இவ்வண்ணமே எம்பெருமான் வழியே போவார்க்கு மஹார்த்தங்கள் கிடைக்கும்; “நின்னையே தான் வேண்டி நீர் செல்வம், வேண்டாதான் தன்னையேதான் வேண்டும் செல்வம்” என்றார் குலசேகரப் பெருமான்.

19. “அப்திர் ஸங்கித எவ வாகாபடை: கிந்து அஸ்ய கம்பீரதாம் ஆபாதாஸ நிமக்ந பிவாதநுர் ஜாநாதி மந்தாசல:” (முராரி) என்கிறபடியே வாகா வீரர்கள் கடலைக் கடந்து விட்டாலும் அவர்களுக்கு உள்ளாழம் தெரியாது; அடிவரையில் அழுந்தின மந்தா கிரிக்கே அந்த ஆழம் தெரியும்; அது போலவே, எம்பெருமான் விஷயத்தில் நாமெல்லாம் களிகள் இயற்றித் துதிசெய்து விட்டாலும் அவன்படிகளை நாம் சிறிது மறியோம்; ஆழ்வார்கள் என்று திருநாமம் பெற்று அவ்விஷயத்தில் ஆழ மூழ்கியிருக்கும் மஹான்களே ஆழமறிவார்கள். “பாலிற் கிடத்ததழைப் பண்டரங்கமேயதழை, ஆலில் தயின்றதாம் ஆறிவார்—ஞாலத் தொரு பொருளை வான்வர் தம் மெய்ப்பொருளை. அப்பிஹு பொருளை யானறிந்த வாறு.” என்று துணிந்து அருளிச் செய்தார் திருமழிசைப்பிரான்.

20. கடல் கலங்காது, கலங்கினாலும் ஒரு நொடிப்பொழுதில்தானே தெளிவு பெறும்; தண்ணளியே வடிவெடுத்த எம்பெருமானும் சிற்றங் கொள்ள மாட்டான்; ஒளபா திகமாகச் சிறிதாலும் அடுத்த க்ஷணத்திலே அருகாஹம் பொங்கி நிற்பன்: “மா வாலிபதமங்வகா:” என்னும்படி ஸுகிரீஸ மஹாராஜர் பங்களிலும் “ஸாகாம் சோஷயிஷ்யாமி” என்னும்படி ஸமுத்ராஜன் பங்களிலும் அளவுகடந்து சிறிச்சிலந்த இராமபிரான் அடுத்த க்ஷணத்திலே அருள்பொலிய நின்றமை காண்க. காகாஸூன் போல்வார் திறத்திலுமிது காணத்தகும்.

21. கடல் அபரிச்சேத்யமாயினும் குறு முனிவன் கையிலே ஆசமநத்திற்குப் போதும்படி அடங்கி நின்றது. “வாசோ நிவர்த்தந்தே அப்ராப்ய மாஸா ஸுஹ” என்னும் படி வேத வேதாந்தங்களுக்கும் அபரிச் சேத்யமான பகவத் விஷயம் ஆழ்வார்களுக்குப் பரிச்சேத்யமாயிற்று. “கண்ணாவசூர் கவிவெய்த நல்லவமார் பொலி வெய்த, எண்ணாதனக ளெண்ணும் ஸ்நுனிவர் இன்பந்தலைச் சிறப்பப், பண்ணர் பாடலின் களிகள் யானாய்த் தன்னைத்தான்பாடி.” (10—7—5) என்ற திருவாய்மொழிப் பாசுரத்தின் இரண்டாமடிக்கு கம்பிள்ளையிடு ஸேனிக்க. ஸ்நுனிவர்கள் எண்ணாதனக ளெண்ணும்படியாக ஆழ்வார் திருவாய்மொழி பாடினாராம். எண்ணாதனக ளெண்ணுதலாவது என்ன? என்னில்;



“எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளை விரிவாகவும் அழகாகவும் எடுத்துரைக்க ஒரு புஸ்தகமும் அவதரிக்கவில்லையே, ஆனந்தகுண மொன்றைப் பேசப் புகுந்த உபநிஷத்தும் ‘யுதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே’ என்னும்படி மீண்டதே; அப்படியல்லாமல் பகவத் விபூதிகளை விரிவாகப் பேச ஒரு க்ரந்தம் அவதரிக்கவேணும்” என்று முனிவர்கள் (திருவாய்மொழி அவதரிப்பதற்கு முன்னே) எண்ணினார்களாம்; அப்படிப்பட்டவர்களே திருவாய்மொழி அவதரித்தபின்பு என்ன எண்ணினார்களென்றால், ஐயோ! எம்பெருமானுக்கு இன்னஞ் சில குணங்களும் இன்னஞ் சில விபூதிகளும் இன்னஞ் சில அவதாரங்களும் இன்னஞ் சில சேஷ்டிதங்களும் இல்லாமற் போயினவே! என வருந்தினார்களாம். இதன் கருத்தென்ன? எம்பெருமானுக்குள்ள ஸ்வரூப ரூப குணவிபூதி அவதார சேஷ்டிதங்களடங்கலும் ஆழ்வா ரருளிச் செயலில் அடங்கி விட்டன வென்பதாம்.

22. கடலானது புல் துரும்பு முதலானவற்றை அலைமேலலைமோதி வெளியிலே தள்ளினிடும்; மகாம் முதலானவற்றை அங்ஙனம் தள்ளாது உள்ளே கொண்டிருக்கும். இதற்குக் காரணமென்ன? ஸம்பந்தஜ்ஞான மில்லாதாரைத் தள்ளினிடும்; ஸம்பந்தஜ்ஞான முடையாரை அங்கீகரித்திருக்கும். எம்பெருமான்படியு மிதுவேயாம்; “அடங்கெழில் சம்பத்து அடங்கக்கண்டு, ஈசனடங்கெழிலஃதென்றடங்குகவுள்ளே:” (1-2-5) என்ற திருவாய் மொழிப்பாகுரத்தின் நம்பிள்ளை யீட்டில் விளக்கமாகவுள்ள விஷயம்து.

23. கடல் கடக்க அரிதாயினும் நாவாயினால் எளிதாகக் கடக்கலாகும்; “பாதாம் போஜே வாத! பவதோ பக்தி நாவம் ப்ரயச்ச” (முகுந்தமாலை) என்கிறபடியே பக்தியாகிற நாவாயைப் பெற்றால் எம்பெருமானாகிற கடலையும் எளிதாகக் கடந்துவிடலாம். \* பத்துடையடியவர்க்கு எளியவன்.\*

24. கடலருகேயிருந்தாலும் விடாய் தீர்த்துக்கொள்ள வேறொரு நீர்க்கலை தேட்ட மாகும். சாஸ்த்ரங்களால் எம்பெருமானை எவ்வளவு அநுபவித்தாலும் அர்ச்சையிலிழிந்தாலன்றி ஆர்த்திசாந்தி யில்லையிறே.

25. எவ்வளவு காரிய நிர்ப்பந்தங்கவிரிந்தாலும் பெருஞ் செல்வர்கள் சிறிது போதாவது கடற்கரை சாராதிரார்கள்; அதுபோலவே பல காரியங்களையும் சுருக்கிக்கொண்டு தினப்படி ஒரு நாழிகைப் பொழுதாவது பகவத் கதையில் அந்வயியா திரார்கள்.

ஆக இந்த இருபத்தைந்து அர்த்த விசேஷங்கள் தவிர, “கடலில் அலை ஓயாது, எம்பெருமானுக்கும் \* அலம்புரிந்த நெடுந் தடக்கை ஓயாது.” “கடல் கோஷித்துக்கொண்டே யிருக்கும்; எம்பெருமானும் \* ஏதத் வ்ரதம் மம \* மோக்ஷவிஷயாமி மா ஈச: \* ந மே மோகம் வசோ பவேத் \* இத்யாதிகளைச் சொல்லி கோஷித்துக் கொண்டேயிருப்பன்.” “கடல் ஒருநாளும் வற்றாது, எம்பெருமானுக்கும் ஒருநாளும் நாஸ்தித்வ முண்டாகாது” “கடல் ஏறுவதும் வடிவதுமாயிருக்கும்; எம்பெருமானும் ஸேவை ளாதிப்பதும் மறைவதுமாயிருப்பன்” என்றப்படிப்பட்ட துணுக்கை யர்த்தங்களும் பல காணத்தகும்.



#### 4. நீர்வண்ணன் விசேஷார்த்தம்.

எம்பெருமான் ஒரு திருநீர்மலையிலே நீர்வண்ணனென்று திருநாமம் பெற்றிருப்பது ப்ரஸித்தம். நீர்க்கும் எம்பெருமானுக்கும் ஸ்வபாவ ஸாம்யம் பல படிகளா ளுண்டு.

1. நீர் பள்ளத்தில்தானே பாரும், மேட்டில் ஏறுவது அருமை. எம்பெருமானும் ஜாதி முதலியவற்றால் குறைந்தாரிடத்தே எளிதாகச் செல்லுவன்; உயர்த்தோமென்று மார்பு நெறித்திருப்பாரிடத்தே செல்ல விரும்பான். பாண்டவர்கட்காகத் தூது எழுந்தருளும் போது, ஞானத்தால் சிறந்தோமென்றிருக்கும் பீஷ்மாசாரியரையும் குவத்தால் சிறந்தோமென்றிருக்கும் த்ரோணாசாரியரையும் செல்வத்தால் சிறந்தோமென்றிருக்கும் துரியோதனனையும் ஒரு பொருளாக மதியாதே இவையெல்லாவற்றாலும் தாழ்ந்தவராசத் தம்மை நினைத் திருந்த ஸ்ரீ விதாருடைய திருமாலிகையிலே தானாகவே சென்று \* முன்னமே துயின்றருளிய முதுபயோததியோ, பன்னகாதிபப் பாயலோ பச்சையாலிலையோ, சொன்ன கால்வகைச் சுருதியோ? கருதி நீ யெய்தற்கு, என்ன மாதவஞ்செய்ததிச் சிறுகுடி லென்றான் \* [வில்லி பாரதம்] என்று அவர் உள் குழையுமாறு இருந்த அமுது செய்தருளினானிறே கண்ணபிரான்; ஆகவே, பள்ளத்தேயோடிப் பெருங்குழியிலே நங்குமியல்லு ஒக்கும்.

2. நீர் இல்லாமல் ஒரு காரியமும் ஆகாது; அப்படியே எம்பெருமானின்றி ஒரு காரியமுமாகாது. “ஹொகொலிஹு”-ஹி-லோகோ பிங்கருசி:” என்கிறபடியே ஒருவன் விரும்பினதை மற்றொருவன் விரும்பாதபடி உலகம் வெவ்வேறு விருப்பத்தை அடையதாயினும் எல்லாரும் நீரை விரும்பியேயாகவேண்டும்; அதுபோலவே எம்பெருமானையும்.

3. நீர்க்குக் குளிர்ச்சி இயற்கை; சூடு வந்தேறி; எம்பெருமானுக்கும் தண்ணளி இயற்கையாய்ச் சிற்றம் வந்தேறியாரிருக்கும். “நீரிலே நெருப்புக் கிளருமாபோலே குளிர்த்த திருவுள்ளத்திலே அபாபத்தாலே சிற்றம் பிறந்தால்” என்ற முழுசொப்படி திவ்ய ஸூக்தி காண்க.

4. நீர் சுட்டாலும் அதை ஆற்றுவதற்கு நீரே வேணும்; எம்பெருமான் சிறிதாலும் அவன்றனே தெளிவு பெறவேணும். “தருதயாந் தடாயேல் உன் சரணல்லால் சரணில்லை” என்றார் குலசேகரப் பெருமான்; “கிராலகலஜாவி நகாவடி ஸுஹெ மஹேய! ஹாதஃ தவ வாடிவங்கஜி” என்றார் ஆளவந்தாரும்.

5. நீர் நம் இஷ்டப்படி தேக்கவைக்கவும் ஓடவிடவும் உரியதாயிருக்கும். எம் பெருமான் படியும்படியே; \* ஹொத்ஷாயாஃ ஹி கிதவிதம் யாஸஹாதுததி ஹஃகெ மொதி” என்கிறபடியே ஆண்டான் தான் குடிக்கனைந்த மாலையிலே விலங்கிட்டு வைத்துப் புழிக்க நின்றனெம்பெருமான். பாண்டவர்கட்காகக் கழுத்திலே ஓலைகட்டித் தூது போகவிடப்பெற்றான்.

6. நீரானது மற்ற பண்டங்களைச் சமைப்பதற்குக் சுருவியாயிருக்கும்; தனிப்படத் தானே குடிக்கத்தக்கதுமாயிருக்கும். எம்பெருமானுக்கும் உபாயத்வம் உபேயத்வம் என்ற இரண்டு ஆகாக்களுண்டிறே. எம்பெருமானைக்கொண்டு வேறு பலன்களைப் பெற விரும்பு வாரும் எம்பெருமான்றன்றையே ஸ்வயம் புருஷார்த்தமாகக் கொள்வாரா முள்ளமை காண்க.



7. அன்னம் முதலானவை தமக்குப் பிரதிநிதிகளை ஸஹிக்கும்; அதாவது, காய் கனி கிழங்கு வேர் பால் முதலியவற்றால் தேஹதாரணம் பண்ணலாம்; நீரானது அப்படி பிரதிநிதி யொன்றையும் ஸஹிக்கமாட்டாது; நீர்க்கு நீரே வேணும்; அப்படியே எம்பெருமானுக்கும் பிரதிநிதி கிடையாது; குணநுஸந்தாரத்தாலும் போது போக்கவரிது; “ஒருநாள் காண வாராயே” “அடியேன் தொழுவந்தருளே” என்று பிரார்த்தித்துப் பெற்றே தீவேண்டும். உணவுப் பொருள்களில் அரிசிக்கு பதிலாக கோதுமையோ பாலோ மற்றும் எந்தப் பொருளோ அவாவர்களின் ருசிக்கு ஏற்றபடி வைத்துக்கொள்ளப்படுவதண்டு. ஆனாலும் நீருக்குப் பதிலாக வேறெதுவும் வைத்துக்கொள்ளப்படுவதில்லை; நீர் ஒருவராலும் விடமுடியாதது. அதுபோல கர்மஜ்ஞாநபக்தி ப்ரபத்தி முதலியவற்றில் எதைவிட்டு எதைப்பற்றினாலும் எம்பெருமான் ஒருபடியாலும் விடத்தகாதவன் என்றதாயிற்று.

8. சோறு உண்ணும்போது நீர் இல்லாமல் முடியாது; அப்படி நீர் வேறொன்றை அபேஷிப்பதன்று. எம்பெருமான் படியும்படியே; உபாபந்தாங்களுக்கு எம்பெருமான் வேணும்; எம்பெருமான் இதா கிரபேஷன். “உன்னுல்லால் யாவரானுமொன்றுங் குறை வேண்டேன்” என்றாரே கம்மாழ்வார்.

9. கொள்ளும் பாத்திரங்களின் தாரதம்மியமேயன்றி நீர் தான் குறைய கில்லாது; எங்கும் கிரம்பவற்று; எம்பெருமானும் \*கொள்ளக் குறைவின வேண்டிற்றெல்லாத் தருங்கோதில் வள்ளல். கொள்வார் குறையே யத்தனை; ஐஸ்வரியமே போதுமென்பாரும் கைவல்யமே போதுமென்பாருமாகக் குறையக்கொள்வாருடைய குற்றமே.

10. நீர் ஐவகைப்பட்டிருத்தல்போல எம்பெருமானும் ஐவகைப்பட்டிருப்பன்; எங்ஙனே யென்னில்; (1) பூமிக்குள்ளே பதித்த கிடக்கின்ற நீர், (2) ஆவாண ஜலம், (3) பாற்கடல் நீர், (4) பெருக்காற்று நீர், (5) தடாகங்களில் தேங்கும் நீர்—என ஐவகை ஐவகைப்படும். விடாய்த்தவனுக்கு வேறோரிடம் தேடிப்போக வேண்டாதபடி நிற்கிற விடத்திலேயே உண்டாயிருக்கச் செய்தேயும் கொட்டும் குந்தாலிடிங்கொண்டு கல்லினு லல்லது குடிக்கக்கிடையாத பூமிக்குள் பதித்த நீர்போலேயாய்த்து அந்தர்யாமித்வர்; கண்டு பற்றவேணுமென்று ஆசைப்பட்டவனுக்கு ஹ்ருதயத்திலேயிருக்கச் செய்தேயும் கண்ணுக்கு விஷயமன்றிக்கே அஷ்டாங்கயோகமாகிற யத்கத்தாலே காணவேண்டும்படி யானதிறே இது. (2) விடாய்த்தவனுக்கு, அண்டத்துக்கு வெளியே பெருகிக் கிடக்கிற ஆவாண ஜலம்போலேயாயிற்று—கண்டு பற்றவேணுமென்றிருக்கிறவனுக்கு லீலாவிபூதிக்கு அப்பாற் பட்டிருக்கிற பாத்வம். (3) அப்படி அதிதாஸ்தமன்றியே அண்டத்துக்கு உட் பட்டிருக்கச் செய்தேயும் விடாய்த்தவனுக்குக் கிட்டவரிதான பாற்கடல் போலேயாயிற்று சென்று காணவரிதாய்ப்படி யிருக்கிற வ்யூஹம். (4) ஸம்பந்தமாயிருத்தும் தச்சாலத்திலிருந்த வர்களுக்கு மாத்திரம் உபயோக யோக்யமாய்ப் பிற்பட்டவனுக்கு அரிதான பெருக்காறு போலேயாயிற்று—ராமக்ருஷ்ணாதி அவதாரங்களான விபவம்; பூமியிலே அவதரித்து ஸஞ் சரித்தும் தக்காலத்திலிருந்தவர்களுக்கே ஆச்ரயணீயமாய்ப் பிற்காலத்திலுள்ளவர்களுக்குக் கிட்டாதபடியா யிருப்பதிறே இது. (5) விடாய்த்தவனுக்கு விடாய்தீர்ப் பருகலாம்படி பெருக்காற்றிலே தேங்கின மடுக்கள் போலேயாயிற்று கோயில்களிலும் க்ருஹங்களிலும் எங்குமொக்க எல்லார்க்கும் கண்ணுக்கு இலக்காய்ப்படி நிற்கிற அர்ச்சாவதாரம்.



11. நீரானது ஸ்வத: பரிசுத்தமாயினும் ஆசாயவசத்தாலே தயாஜ்யமும் உபாதேயமுமாகிறது; அப்படியே தேவதாந்தரங்களில் ஆந்தர்யாமியான எம்பெருமான் தயாஜ்யனாகவும் \*கூராராழி வெண்சங்கேந்தின எம்பெருமான் உபாதேயனாகவும் உள்ளமை காண்க.

12. தோண்டத் தோண்டச் சுக்கும் நீர்; எம்பெருமானும் \* கொள்ளமாளா ளின்பவெள்ளமாய் பேசப்பேச வளர்ந்திடுவன். \* செலக் காண்கிற்பார் காணுமளவும் செல்லுங் கீர்த்தியாய் \* என்னுடே நம்மாழ்வார்.

13. நீர் தனக்கொரு பாயோஜனமின்றியே பரார்த்தமாகவே யிருக்கும்; “ந தெ ராவம் நதூகாரொ நாயயாதி நதூஷாடி தயாவி வாருஷாகாரொ ஹதாநா க்ஷம் புகாமவெ” “வயிநவயிஸஹ-நா ஹுஷணா நாயயாதி புவரமுணமணாஸு ஜூந மதூதாயஸெ! வரவடிஷாணா நதூகடிஷஸுதா வரடி! வசஸெதூபுரிதாய-20-வ கடி” என்கிறபடியே எம்பெருமானுடைய ஆத்மாத்மியங்களெல்லாம் ஆசரிதர்க்காகவே யிருக்கும்.

14. நீர் தானே பெய்யவேணுமேயன்றி ஒருவரால் வடிம்பிட்டுப் பெய்விக்க முடியாதது; எம்பெருமான் படியடிப்படியே; “நாஸா வாருஷாகாரொ நதூவதிநேநவெ துநா! கெவஹெ வெதுவெவாஹுவுகெத்குதி தீகடிஅந” என்னுளிறே.

15. நீர் கடலிலிருந்து காளமேகம் வழியாக வந்தான்றி உபஜீவிக்கரிய தாகாத; எம்பெருமானும் சாஸ்திரங்களிலிருந்து ஆசாரியர் முகமாக வந்தே உபஜீவ்யனாகிறான். “மேகம் பருகின ஸமுத்தார்பு போலே நூற்கடற்சொல் இவர் வாயனவாய்த் திருந்தின வாறே ஸர்வதா ஸர்வோப ஜீவ்யமாமே” என்ற ஆசார்யஹ்ருதய ஸூக்தியுங்காண்க.

16. சிறியார் பெரியாசென்கிற விபாகமின்றியே ஜனாவரும் ஓர் துறையிலே படிந்து குடைத்தாடலாம்படி யிருக்கும் நீர்; எம்பெருமானும் “கிகரிமார் முனிக்கணங்கள் விரும்பும் திருவேங்கடத்தானே!” என்றும் “கானமும் வானமும் வேடுமுடை வேங்கடம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே பெரியார் சிறியார் என்னும் வாகியற ஒக்க ஆசாயிக்கலாம்படி யிருப்பன்.

17. நீர் சிறிது தவராம் கிடைத்தாலும் உட்புகுந்துவிடும்;—எம்பெருமானுக்கும் சிறிது வியாஜமே போதும்; “திருமாளிருஞ்சோலைமலை யென்றேனென்னத், திருமால்வந்தென் னெஞ்சு கிறையப் புகுத்தான்” இத்யாதி ப்ரீவசனபூஷணத்தில் ‘என்னுடைச் சொன்னாய் என்பேடைச் சொன்னாய்’ இத்யாதி ப்ரீஸூக்திகளும் காண்க.

18. நீர்த்தனிசேஷங்களிலே நீருக்கு மாஹாத்மியம் அதிகம்; எம்பெருமானுக்கும் கோயில் திருபுடை பெருமாஸ்கோயில் முதலான திருப்பதிகளிலே சிறப்புப்போலியும்.

19. தாபம் மிக்கவர்கள் நீரை முகத்திலேயெறட்டுவது முதுகில் கொட்டுவது என்னில் இழிச்சுவது, படிந்து குடைத்தாடுவது போல் “வாக்கினல் சருமந் தன்னால் மனத் தினல் சித்ததை தன்னால். வேட்கையிதாவாங்கி விழுங்குவார்கள் எம்பெருமானையும்.

20. நீர் வேண்டியவன் துவி நாக்குநனைக்கக் கிடைத்தால் போது மென்பன்; “கூராராழி வெண்சங்கேந்திக் கொடியேன்பால் வாராய் ஒருநாள் மண்ணும் விண்ணும் மகிழவே” என்பர் எம்பெருமானை நோக்கி. “ஒரு நாள் காணவாராயே.”



21. நீரில் சிறியகல்லும் அமிழும்; பெரிய தெப்பமாமும் மிதக்கும்; எம்பெருமான் பக்கலிலும் பரஹ்மாவாய் இழந்துபோதல் இடைச்சியாய்ப் பெற்று விடுதல் செய்யக் காணுகின்றோம். “நேரே கடிக்கமலத்துள்ளிருந்துங் காண்கிலான், கண்ணாடிக்கமலத் தன்னை பயன்,” — “மருவுநின் திருநெற்றியில் சுட்டியசைதா மணிவாயிடை முத்தந் தருதலும். உன்றன் தாதையைப்போலும் வடிவுகண்டுகொண்டுள்ள முள் குளிர கிரலைச் செஞ்சிறுவாயிடைச் சேர்த்து வெகுளியாய் நின்றாரைக்கு மவ்வுரையும் திருவிவேனொன்றும் பெற்றிலேன் எல்லாம் தெய்வநங்கை யசோதை பெற்றாளே.” என்பன அடைவே ப்ரமாணம். பகவத் குணங்களில் சிறுமாமனிசர் அமிழ்தலும் \* ஊன்மல்கிமோடு பருப்பார் வாய்க்கரை யில் நின்றலுங்கொண்க.

22. “துப்பார்க்குத் துப்பாய் துப்பாக்கித் துப்பார்க்குத், துப்பாய்தூடும் மழை” (திருக்குறள்) என்கிறபடியே அன்னத்தின் அபிவிருத்திக்கு ஹேதுவாகையாலே போக ணாதனமாயும் விடாய் நீர்ப் பருகுகையாலே ஸ்வயம் போக்யமாயிருக்கும் தீர்; “உவாயொ வெயதெ தழிஹதவ தகூ” என்கிறபடியே ப்ராபகனாயும் ப்ராப்யனாயுமிதே எம்பெருமா னிருப்பது. இங்ஙனே மற்றுங்காண்க. .... (\*)

## 5. கவிறு விசேஷார்த்தம்

எம்பெருமானை ஆழ்வார்கள் பல விடங்களிலும் யானையாகப்பெசி யதுபவிக்கிறார் கள். \* தென்னாழை வடவாழை சூடபாலாழை குணபால மதயாழை \* என்றும், \* என் னானை யென்னப்ப நெம்பெருமான் \* என்றும் \* சோலை மழகளிறே \* என்றும் பலபல அருளிச் செயல்களுள்ளன. \* குஞ்சூர் வா அத்ரி குஞ்சே \* என்றார் பட்டரும்.

யானைக்கும் எம்பெருமானுக்கும் பலபடிகளாலே னாமயமுண்டு;—

1. யானை, எத்தனை தடவை பார்த்தாலும் பார்க்கும்போதெல்லாம் அழர்வவன் து போலவே யிருந்து பரமாதந்தம் பயக்கும்; எம்பெருமானும் “எப்பொழுதும் நாள் திங்க ளாண்டுழியுழிதொறும், அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென்னாவழுதமே” என்னும்படியிருப் பன். \* பண்டிவனாக் கண்டறிவதெவ்வூரில் \* என்ற விடமும் காண்க.

2. ஆனையின்மீது ஏறவேண்டியவன் ஆனையின் காலைப்பற்றியே ஏறவேண்டும்; எம்பெருமானிடந் சென்று சோவேண்டியவர்களும் அவனது திருவடியையே பற்றிச் சோவேண்டும். \* உன்னடிக் கீழமர்ந்த புருத்தேனே.\*

3. ஆனை தன்னைக்கட்டத் தானே கவிறு எடுத்துக்கொடுக்கும்; “எட்டினோடிண் டெனுங் கயிற்றினால்” (திருச்சந்தனிருத்தம்) என்கிறபடியே எம்பெருமானைக் கட்டுப்படுத் தும் பக்தியாகிற கயிற்றை அவனருளே தந்தருள்வன்; “ஹவஹ ஹகிஷிவியபுஷ்டெ” ‘மதி கலமருவினன்.”

4. யானையை கிராட்டினாலும் அடுத்த கஷணத்திலே அழுக்கோடே சேரும்; எம் பெருமான் சுத்த ஸத்வமயனாய்ப் பாம்பளித்தினாயிருக்கச் செய்தோடும் \* பொய்க்கின்றனான



மும் பொல்லாவொழுக்குமழுக்குடம்பு முடைய நம்போல்வாரோடே சேரத் திருவுள்ளமா யிருப்பன் வாத்தல்யத்தாலே. “ஹம் ஹம்ஸாத ஸ்ராவணவெஷவஸுகெஷாநம் உஷுகெஷ உஷிநீகரோதி | ஸ்ரீராகுசு உஷு, கஷுஹம் க வனவ ஹாஸாவியுஷீரவிகம்மிஷேஜா” என் றுற ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவஸ்ஸோகத்தை இங்கு விவரிப்பது.

5. யானையைப் பிடிக்கவேண்டில் பெண்யானையைக் கொண்டே பிடிக்கவேண்டும்; பிராட்டியின் புருஷகாரமின்றி எம்பெருமான் வசப்படான்.

6. யானை, பாகனுடைய அநுமதியின்றித் தன்பக்கல் வருமவர்களைத் தள்ளிவிடும்; எம்பெருமானும் “வேதம் வல்லார்களைக்கொண்டு விண்ணோர் பெருமான் திருப்பாதம் பணிந்து” என்றபடி பாகவதர்களை முன்னிட்டுப் புகாதாரை அங்கீகரித்தருளான்.

7. யானையின் பாஷை யானைப் பாகனுக்கே தெரியும்; எம்பெருமானுடைய பாஷை திருக்கச்சிநம்பி போல்வார்க்கே தெரியும். பேரருளாளப் பெருமானோடே பேசுமவரிநே நம்பிகள். “ஸ்ரீகாஞ்சீபூர்ணம்ச்சோண ப்ரீத்யா ஸர்வாபிபாஷிணே.”

8. யானையினுடைய நிறநல் இருத்தல் கிடத்தல் திரிதல் முதலிய தொழில்கள் யாவும் பாகனிட்ட வழக்காயிருக்கும்; எம்பெருமானும் “கணிகண்ணன் போகின்றான் காமருபூக் கச்சி மணிவண்ண நீ கிடக்கவேண்டா—உன்றன் பைநாகப்பாய் கருட்டிக்கொள்” என் றும், “கிடந்தவாறெழுத்திருந்து பேசு” என்றுஞ் சொல்லுகிற திருமழிசைப்பிரான் போல் வார்க்கு ஸர்வாத்மநா விதேயவிரேற.

9. யானை உண்ணும்போது இறைக்கும் அரிசி பலகோடி நூறுயிரமேறும்புகளுக்கு உணவாகும்; எம்பெருமானமுதுசெய்து சேஷித்த ப்ராஸாதத்தாலே பலகோடி பக்த வர்க்கங் கள் உஜ்ஜீவிக்கக் காண்கிறோம்.

10. யானைக்குக் கை நீளம்; எம்பெருமானும் \* அலம்புரிந்த கெடுத் தடக்கையவிரேற. “நீண்ட அத்தக் கருமுகிலை யெம்மான்றன்னை.” என்றதுங் காண்க.

11. யானை இறந்தபின்பும் உதவும்; எம்பெருமானும் தீர்த்தம் ப்ராஸாதித்ததத் தன் னுடைச் சோதிக்கு எழுந்தருளின பின்பும் இதிறாஸபூராணங்கள் அருளிச்செயல்கள் மூல மாகத் தனது சரிதைகளை உணர்த்தி உதவுகின்றவிரேற.

12. யானைக்கு ஒரு கையே உளது; எம்பெருமானுக்கும் கொடுக்குங் கையொழியக் கொள்ளுங் கை இல்லைவிரேற. “ஸஷிததாஷவயிதாநஜீஷிதஷு.”

13. பாகனுக்கு ஜீவனங்கள் ஸம்பாதித்துக் கொடுக்கும் யானை; எம்பெருமானும் அர்ச்சகபரிசாரகர்களுக்கும், தன்னை நிர்வஹிக்கின்ற வித்வான்களுக்கும் ஜீவனோஜ் ஜீவந ப்ரதன். “எனக்கே தன்னைத்தந்த கற்பகம்.”

இங்ஙனே மற்றும் பல உவமைப் பொருத்தங்களுங் கண்டுகொள்க.







எங்கனே யென்னில்? கண்ணிரான் வெண்ணெய் களவு செய்கிற தன்னை யசோதைப் பிராட்டி அடிக்கடி தாம்பினால் கட்டி வருத்துகின்றாளென்று வீட்டிலுள்ள கயிறுகளைத் துண்டு துண்டாக அறுத்துவைத்துப் பின்பே களவு செய்யப் புகுவான். அவன் இவனை ஒருகையிலே பிடித்தக்கொண்டு கயிறு தேட, அவை துண்டுதுண்டாக இருப்பது கண்டு அவற்றை ஒன்றோடொன்று முடிபோட்டு ஒரு கயிறுவடிவமாக்கி அதன்கொண்டு கண்ண பிராணைக் கட்டும்போது, இவன் தன் உடம்புக்கு எட்டம் போராதபடியான அக்கண்ணிறுண் சிறுத்தாம்பினால் கட்ட முடியாதபடி எளிதில் தன்னைத் தப்புவித்துக்கொள்ள வல்லவனுயினும், தனது ஸௌசீல்யம் ஸௌலப்யம் ஆச்ரிதபாரதந்திரியம் முதலிய சீலங்களை வெளியிடுவதற் கென்றே பாத்வ கிளையைத் தவிர்த்து மதுஷ்ய ஸஜாதீயனாக அவதரித்திருக்கிற தான் உலோடு கட்டுண்டு அடிபுண்டிருக்கை முதலான இவ்வகைகளாலேயே அக்குணங்களை விளங்கச் செய்து கொள்ளவேணும்மென்று கொண்டு, ஒரு சுற்றுக்குப் போராததாம்பு இரண்டு மூன்று சுற்றுக்குப் போரும்படி உடம்பைச் சுருக்கி அமைத்தக் கொண்டு கண்ணிறுண் சிறுத்தாம்பி னால் 'கட்டுண்ணப்பண்ணிய பெருமாயன்' என்னுமபடி ஆவன். 'இங்கனே நம்முடைய ஸௌசீல்ய ஸௌலப்யகுணங்கள் விளங்கப்பெற்றோமே, அவதார பாயோஜனம் நன்கு நிறை வேறப்பெற்றதன்றோ' என்று முகமலர்ச்சியடைந்திடுவன் என்க. ஆகவே தூது அனுப்பப் படுதல் தாமபாலாப்புண்டிருத்தல் முதலிய இழிவான காரியங்களினால் எம்பெருமானுக்குச் சிறுதம் வருத்தமில்லாதிருத்தலோடு மிக்க மகிழ்ச்சியுமுண்டென்பது விளங்கிற்று.

பின்னை எதனால் வருத்தமுண்டாமென்னில், பொன்னுக்கு தன்னைக் குன்றுமணியோ டொக்க சிறுத்தல் எப்படி துக்கதேறதுவோ, அப்படியே \* ஒத்தார் மிக்கானாயிலனாய் மாமாயனாகிய எம்பெருமானுக்கும் அதிஷ்டாதுவந்துக்களான சிலவற்றோடே தன்னை ஒப்பிடப் பெறுதலே துக்க தேறதுவாமென்பது "ஒட்டுவாத்திவ்வுலகுனைப் புகழ் வெல்லாம் பெரும் பாலும், பட்டுவாயாய்ப் புற்கென்றே காட்டுமால் பாஞ்சோதி" இத்யாதிகளா லுணரத் தக்கது. இவ்வகையாலே பொன்னோடொக்கச் சொல்லலாம் எம்பெருமானே.

2. பொன்னுறை மண்ணில் கலந்திருந்தாலும் சேற்றில் அழுந்திக்கிடந்தாலும் உள்ளே மாசு ஏறப்பெறுதல். எம்பெருமானும் ஹேயவஸ்துக்களோடே கூடியிருந்தாலும் மாசுறு சோதியனே யாவன்.

3. பொன்னின் மதிப்புக்கு ஒருநாளும் குறைவில்லை. பொன்னகைகளுக்கு எக்காலத்திலும் ஏற்றமுண்டன்றோ. எம்பெருமானுடைய மதிப்புக்கும் ஒருகாலும் கொத்தை யில்லை. இங்கனே மற்றும் பல உவமைப் பொருத்தங்கள் கண்டு கொள்க. .... (\*)

## 7. வருஷப விசேஷார்த்தம்.

எம்பெருமானே ஆழ்வார்கள் பலனிடங்களிலும் 'ஆயரேறு' என்றும் 'ஆயர்கள் போரேறு' என்றும் வருஷபமாகப் பேசுகிறார்கள். வருஷபத்திற்கும் எம்பெருமானுக்கு முள்ள சில பொருத்தங்களை மீண்டுக் காட்டுகின்றேன்.

1. வருஷபத்திற்குச் சாணங்கள் நான்கு; எம்பெருமானுக்கும் சாணங்கள் நான்கு. சாணம் என்பதற்கு, கால் என்றும் பொருள், செய்கை என்றும் பொருள். வருஷபத்திற்குச்



காங்கள் நான்கு என்பது உலகப்பிரசித்தம். எம்பெருமானுக்குச் செய்கைகள் நான்கு என்பது வேதாந்தப்ரஸித்தம். நான்கு செய்கைகளாவன — ஸ்ருஷ்டி, ஸம்ரக்ஷணம், ஸம்ஹாரம், மோக்ஷப்பாதாம் என்பனவாம். மோக்ஷப்ரதானமென்பதைத் தனிப்பட்ட செயலாகவே கூறவேண்டுமென்பதும் ஆழ்வாரசாரியர்களின் திருவுள்ளம். \* விடாந்தெளிதரு நிலைமையதொழிவினன் \* என்றார் நம்மாழ்வார். \* ஐகதுத்பவஸ்திதி ப்ரணுச ஸம்ஸாரவிமோக்ஷ \* என்றார் ஆளவந்தார்.

2. வ்ருஷ ஸப்தவாச்சயத்வம் வ்ருஷபத்திற்கு முண்டு; எம்பெருமானுக்குமுண்டு. 'வ்ருஷோ வ்ருஷஸ்யபலியோ—வ்ருஷோ வ்ருஷப தர்மயோ:' என்பது நிகண்டு. வ்ருஷம் என்றால் வ்ருஷபத்திற்கும் பெயர், தருமத்திற்கும் பெயர். 'யே அ வெஷனிஷோ விப்ரா யே அயஜா துனிஷோ ஜநா: | தே வஷனி ஜஹாதாநம் சுஷம் யஜநம் ஸநாதநடி—யே ச வேத னிதோ விப்ரா: யே சாத்யாத்மவிதோ ஜநா:; தே வதத்தி மஹாத்மாநம்க்ருஷ்ணம் தர்மம் ஸநாதநம்.' என்றும், \* ராமோ லக்ஷ்மணவாக் தர்ம: \* என்றும் எம்பெருமான் தருமமாகச் சொல்லப்பட்டனன். 'தர்மஸம்ஸ்தாபகம் பண்ணப்பிறந்தவன் தானே ஸர்வதர்மங்களையும் விட்டு என்னைப்பற்று என்கையாலே ஸாக்ஷாத் தர்மம் தானே யென்கிறது' என்று முழுசூழப்படியில் பின்னிலோகாசாரியருடைய திவ்யஸூக்தியும் இங்கு அதுஸந்தேயம். ஆக, வ்ருஷ சப்த வாச்சயத்வம் வ்ருஷபத்திற்கும் எம்பெருமானுக்கும் இணங்கியதாயிற்று.

3. உணவு விஷயத்தில் பிறர்கை பார்த்திருக்குந்தன்மை வ்ருஷபத்திற்கும் எம்பெருமானுக்கும் ஒக்கும். எம்பெருமான் அர்ச்சாவதாரத்தில் உணவைப் பிறர்கை பார்த்திருக்கின்றான். விபவாவதாரத்திலும் 'வேர்த்தப் பசித்து வயிறசைந்து வேண்டடிசிலுண்ணும் போது கதென்று பார்த்திருந்து நெடுநோக்குக் கொள்ளும் பத்தனிலோசனம்' என்ற காச்சியார் திருமொழியின்படியே.

4. வ்ருஷபத்திற்கு மாடு என்று பெயர்; உலகில் அறிவிலிகளை மாடே! என்று வசை கூறுதல் வழக்கம். எம்பெருமானும் அறிவிலியென்றே கூறப்படுகிறான்; ஸஹஸ்ரநாமத்தில் அவிஜ்ஞாதா என்று ஒரு திருநாமம். அறியாதவன் என்றே இதற்குப் பொருள். ஸர்வஜ்ஞான எம்பெருமானை அவிஜ்ஞாதா என்னலாமோவென்று கேள்வி பிறக்கும். அய்விடத்தில் பட்டருடைய பாஷ்யத்தில் வெகு அழகாய்ப் பொருள் நிர்வஹிக்கப்பட்டுள்ளது. 'அவிஜ்ஞாதாவநிகாநாராமஸு க்ஷெனேஷ்ணா—அவிஜ்ஞாதா ஹி பக்தாநாம் ஆகஸ்ய கமலே ஷ்ணா:' என்பது நிர்வாகம். பக்தர்களின் அபாரதங்களில் அறிவு இல்லாதவன் எம்பெருமான். பக்ததாழ்வானும் வாதாஜஸ்தவத்தில் 'உவாஹ்வொயம் லொ: | ஸுயதிஸக ஸாவஜ்ஜதேவி தெ யதொ ஷோஷம் ஹதேவிஹ வாத! | தெஸாகஸ்யஸி—உபாஸம்போயம் போ: | சாயதி பத்! ஸர்வஜ்ஞாயாமி தே யதோ தோஷம் பக்தேஷ்விஹ வாத! கைவாகஸயஸி.' என்று இந்த அவிஜ்ஞாதருத்வத்தையே வியாக்யானித்தருளினார். எம்பெருமான் பக்தர்களின் குற்றங்களை அறியாதவனாகவே இருந்திட்டால் அவற்றை போக்யமாகக் கொள்ளுகிறானென்பதற்கு அவகாசமேது? என்கிற சங்கையும் இங்கு உதிக்கும்; இதற்கு ச்ருதபாகாசிகையில் பரிஹாரம் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. 'ஹம்ஸயஸிஸொஷாநீதெஷு. ஸ்ரீ: கி: லொஹ; யஸே விவாகா: சஸூநாயபரங்கிஸுஷி, ஷோஷாநவஸாவா:; ஷோஷேவி மூணக்யஸு—பிரிதூராய:' என்பது ச்ருதபாகாசிகா ஸ்ரீஸூக்தி. இதனால் என்ன தெரிவிக்கப்படுகின்றதென்றால், எம்பெருமான் பக்தர்களின் குற்றங்களில் கண் செலுத்தமாட்டான்; ஒருகால் கண்செலுத்தி



னாலும் அவற்றை நற்றமாகவே கொள்வன் என்று தெரிவிக்கப்படுகிறது. ஆகவே எம்பெருமானுக்குச் சொல்லுகிற அவிஜ்ஞாத்ருத்வம் பர்வபேதேந உபபந்தம்.

5. வ்ருஷபம், பழகிக்கொண்டே இருக்கிறவர்களிடத்திலும் சுறுவுதல் உண்டானால் முட்டித்தள்ளும்; எம்பெருமான் படியும் இப்படியே; “சிமாலிகனவனோடு தோழமைக் கொள்ளவும் வல்லாய், சாமாறவனை நீ யெண்ணிச் சக்கரத்தால் தலைகொண்டாய்.” என்ற பெரியாழ்வார் திருமொழி இங்கு அதுஸந்தேயம். மாலிகன் என்பானொருவன் கண்ணபிரானுக்கு உயிர்த்தோழனாய் அப்பிரானிடத்தே பலவகை ஆயுதங்களையும் பயின்று ஒருவர்க்கும் அஞ்சாமல் அஹங்காரியாய் வந்து ஜனங்களை ஹிம்ஸித்துக் கொண்டிருக்க, கண்ணபிரான் ‘நண்பனாகிய இவனை நாம் கொல்வது தகாதே! என்ன செய்யலாம்’ என்று வியாகுலப்பட்டு ஒருநாள் அவனை நோக்கி ‘நீ இப்படிச் செய்வது தகாது’ என்ன, ஆண்பாட்டுதியான அந்த மாலிகன் தன் வாயில் வந்தபடி பிதற்றி ‘நீ எல்லா ஆயுதங்களையும் எனக்குக் கற்பித்தும் சக்ராயுதப் பயிற்சி மாத்திரம் செய்யவில்லையே’ என்று கண்ணன்மேற் குறைகூற, ‘இதில் பழகுவது உனக்கு முடியாது, என்று கண்ணன்கூற, ‘எனக்கு முடியாதது மொன்றுண்டோ! நீ அவசியம் அதைக் கற்பிக்கவேண்டும்’ என்ன, கண்ணன் இதுதான் தக்க சமயம் என்று திருவுள்ளத்திற் கொண்டு சக்ராயுதத்தை யெடுத்துத் தன் ஒற்றை விரலால் சுழற்றி மேலெறிந்து கையிலேற்க, ‘இது உனக்கு அரிதே’ என்று கண்ணன் சொல்லவும் அதை அவன் கேளாமல் சக்ராயுதத்தை வாங்கிச் சுழற்றி யெறிந்து பிடிப்பதாக நினைத்துத் தன் கைவிரலைக் கழுத்துக்கு அடுத்ததாக வைத்து நிற்க அச்சக்கரம் சுழன்று வருவதற்கு இடம் போதாமையாலே அதன் வீச்சு இவன் கையிற்பிடி படாமல் இவன் தலையை அறிந்து விட்டதென்பது இங்குக் குறித்த வரலாறு.

6. வ்ருஷபம், காசு கொடுத்து வாங்கிவிட்டால் நம் விட்டையே நாடிவரும்; ‘ஸகிசீதொ டிநாடி-உநா—பக்திக்ரீதோ ஜநார்த்தந:’ என்கிறபடியே பக்தியாகிற விடையினால் எம்பெருமானைப் பெற்றறிவிட்டால் அவனும் நம்மையே நாடி நிற்பன். “எங்கும் பக்க நோக்கற்பான் என் பைந்தாமரைக் கண்ணனே” என்கிறபடியே வேரோரிடம் புரிந்து பாரான். \* கனிவார் வீட்டின்பமா யிருப்பன்.

7. வ்ருஷபம் பிறர்க்கு உழைப்பதையே இயற்கையாகவுடையது. எம்பெருமான் படியுமிதனையாம்; துது செல்வதும் தேரில் பாகனாய் நிற்பதும் \* மனிசர்க்காய் நாட்டில் பிறந்து படாதனபடுவதும் காண்க. “ந தெராலிவம் ந அகாரொ நாயுயாகி ந அரஹ டிடி! தாலி வு-ர-ஷாகாரொஹதாநா ஸ்வுகாஸஸெ—ந தே ருபம் ந சாகாரோ நாயுதாநி நசாஸ்பதம். ததாபி புருஷாகாரோ பக்தாநாம் த்வம் பாகாசஸே.” [ஜிதந்தே ஸ்தோத்ரம்] என்றபடியே எம்பெருமானுடைய ஸகலமும் பிறர்க்கேயாயிருக்கும். “உனெ ஷ்ட-மிஸாடி-உலஹ! சிங்கரௌ ஸஹவஸூதின! குஜாவய யமெஷ்ட வெயராவதம் கர வாவசிடி—இமௌ ஸம் முனிசார்த்துவி! கிங்கரௌ ஸமுபஸ்திதௌ, ஆஜ்ஞாபய யதேஷ்டம் வை சாஸநம் காவாவகிம்.” (ஸ்ரீராமாயணம்) என்ற தாசாதிகளின் சொல்லழகும் நோக்குக.

8. வ்ருஷபம் பாதத்தை வஹிப்பதற்கென்றே பிறக்கும். எம்பெருமானும் பக்தர் உள்ளிற் யோக சேஷமபாங்களை வஹிப்பதிலேயே குதுஹல முடையவன். “யோக சேஷம் வஹாயி அஹம்” என்றே தீதையில் அருளிச்செய்கிறான்.



இவ்விடத்தில் ஒரு கதை:—சாஸ்தா விச்வாஸமுடைய ஒரு ஸ்வாமி “யோக சேஷம் வஹாம்யஹம்” என்கிற பகவத் ஸூக்தியில் நிச்சலமான அத்யவஸாயமுடையவராய் தேஹயாத்திரைக்காகத் தாம் ஒரு முயற்சியும் செய்யாதவராய் இருந்து வந்தார். எம்பெருமானும் அவருடைய அத்யவஸாயத்திற்குப் போரவகந்தருளிப் பல வகைகளாலே அவருடைய யோக சேஷம்பாரங்களைத் தானே நிர்வஹித்து வந்தான், இப்படி வருகையில் அவருடைய அத்யவஸாயத்தை இன்னமும் சிறப்பிக்கத் திருவுள்ளம் பற்றிய எம்பெருமான் சிலநாள் ஓளதாளீயத்தை அவலம்பித் திருந்தான். அவரும் பட்டினி கிடக்கேர்த்தது. ஆனாலும் சிறரிடம் சென்று யாசிக்க விரும்பவில்லை. பகவத்கீதை ஓலை ஸ்ரீகோசத்தை யெடுத்து \* யோக சேஷம் வஹாம்யஹம் \* என்ற விடத்துக் கரிபூசினார். மறுநாள் காலை யில் அவர் அனுட்டானத்திற்காகத் தடாகம் சென்றிருக்கையில், மாதவன் ஒரு சிறுகுமாரனாய் உதட்டில் கரிபூசிக்கொண்டு பல கூடைகளிலே பல பல ஸம்பாரங்களை வைத்துத் தானே தலையில் சுமந்துகொண்டு வந்து அவருடைய திருமாளிகையில் முற்றம் நிறைய ஸம்பாரமயமாகவே நிரப்பிக்கொண்டிருக்கிறான்; அவர் அனுட்டானத்தை முடித்துக்கொண்டு திருமாளிகையில் நுழைகையில் முற்றம் முழுவதும் அமுதுபடியும் பலவகை ஸம்பாரங்களுமாய் நிறைந்திருக்கிற படியைக்கண்டு தேனிகளை நோக்கி ‘இவையெல்லாம் எது?’ என்று கேட்க, அவளும் யாரோவொரு பையன் கொணர்ந்து கொணர்ந்து வைத்துப் போகின்றான்; நீங்கள் அனுப்பினதாகவன்றோ நான் கினைத்திருக்கின்றேன்’ என்றான். அது கேட்ட அவர் ‘எனக்கு ஒன்றும் தெரியாதே; நான் குளத்திற்கன்றோ சென்று வருகிறேன்: அந்தப்பையன் யாவன்? எப்படி யிருப்பன்?’ என்று கேட்டனர்; ‘இடைப் பிள்ளைபோல் தென்பட்டான். உதடெல்லாம் கரிபூசினபடியாய்க் கிடந்தது’ என்றான். கரியென்கிற பேச்சுக் காதில் விழுந்தவுடனே தாள் பகவத்கீதை யேட்டில் கரிபூசினவிடத்தை யெடுத்துப் பார்த்தார். அங்குச் சிறிதும் கரியில்லை. ‘மாதவனுடைய மாயமே இது’ என அறுதியிட்டார். அந்தோ! பானியேனுக்குச் சேவைதந்தருள லாகாதாவென்று ஆகாசத்தை நோக்கி அழுவதும் தொழுவதாய்த் துடித்தார்; உடனே சங்கும் சக்கரமும் சரித்த முகமும் தொங்கும் பதக்கங்களோ டெங்கும் கண்டறியாத தோற்றமுடனே நங்கள் பிரான் தோன்றினான். \* யோக சேஷம் வஹாம்யஹம் என்றவனன்றோ நான் என்று சோதி வாய்திறந்து பணித்தனனும். ஆகவே, மாதவனே பராவாஹி.

9. ஸ்ருஷபம் எத்தனை யடிபட்டாலும் ஸ்ஷியம் பண்ணுது; எம்பெருமான் அடிபட்டதும் மஹாபாரதமிதே. “ஆக்கொருநாளாய்ப்பாடி, சீரார் கலையல்குல் சீரடிச் செந்துவர் வாய், வராரர்வனமுலையான் மத்தாரப் பற்றிக்கொண்டு, வாரரிடை நோவ எத்தனையோர் போதுமாய், சீரார் தயிர் கடைந்து வெண்ணெய் திண்டதனை, வேரார்நுதல் மடவான் வேரோர் கலத்திட்டு, நாராருறியேற்றி நன்கமைய வைத்ததனைப், போரார் வேற்கண்மடவான் போந்தனையும் பொய்யறக்கம், ஓராதவன்போல் உறங்கி யறிவுற்றுத், தாரார் தடத்தோள்க ளுள்ளனவுங் கை நீட்டி, ஆராத வெண்ணெய் விழுங்கி, அருகிருந்த மோரார் குடமுறுட்டி முன்கிடந்த தானக்கே, ஓராதவன்போல் கிடந்தானைக் கண்டவளும், வாராத் தான்வைத்தது காணான், வயிறடித்திங்காரார் புருதுவார் ஐயரிவால்லால், கோமிது செய்தொன்றோர் நெடுங் கயிற்றால், ஊரர்களைல்லாரும் காணவாலோடே, தீராவெகுளியளாய்ச் சிக்கல ஆர்த்து அடிப்ப, ஆராவிறிற்றினோடாற்றாதான்” இக்யாதி.



10. நிலத்தை யுழுவதற்கு வ்ருஷபம் முதல் ஸாதகம்; எம்பெருமான் “பத்தியுழுவன்” என்று திருமழிசைப்பிரானும் \* தம் த்வாம் சேஷமக்ருஷீவலம் ஹலதாம் \* என்று பட்டரும் பணித்தபடியே பக்திக்ருஷிக்கு ப்ரதமஸாதகம். பக்தியாகிற பயிர்க்கு நெஞ்சு விளைநிலம்; “பேரமர் காதல் கடல்புரைய விளைவித்த காரமர் மேனி நங்கண்ணன்” என்கிறபடியே அதற்கு க்ருஷி பண்ணுகிறவன் மாதவன். ஆசார்ய ஹ்ருதயத்தில் “பெரும்பாழில் சேஷந்ர ஜ்ஞன்பெருஞ்செய்” இத்யாதி சூர்ணிகையினால் இவ்விஷயம் விசததமமாக அறியத்தக்கது.

11. வ்ருஷபம் நல்லவழிகளில் நன்றாகவோடும்; சேற்று நிலம் கண்டால் தளரும். எம்பெருமானும் நன்னெறி சின்றுவர்கள் பக்களில் விரைந்து காரியம் செய்வன். \* மாய வன் சேற்றள்ளலில் படிந்தவர்களுடத்தில் தளர்ச்சி தோற்ற விருப்பன்.

இங்ஙனே மற்றும் பலவகைப் பொருத்தங்களும் உய்த்துணர்த்தக்கன். .... (\*)

## 8. தெய்வவண்டு விசேஷார்த்தம்.

சம்மாழ்வார் திருவாய்மொழியில் \* தூவியம் புள்ளுடைத் தெய்வவண்டு \* என்ற விடத்தில் எம்பெருமானை வண்டாக அருளிச்செய்தார். \* வண்டுகளோ வம்மின் \* அத் கால சிறுவண்டே தொழுதேனுன்னை \* என்பவை முதலானவிடங்களில் வண்டாகச் சொல் லுகிறது பாகவதர்களையே யாதலால் அதபற்றிய விசேஷார்த்தம் பிறகு மேலே (பக்கம் 31ல்) விவரிக்கலாகும். இப்போது தெய்வவண்டு விசேஷார்த்தம் கேண்மின்.

1. வண்டு ஸாக்ராத்வி யெனப்படும். கமலமலரிற்படிந்து அங்குள்ள ஸாதத்தை யெடுத்து ஜீவிக்குமது வண்டு. எம்பெருமான் \* போதிற்சமல வன்னெஞ்சம் \* என்றும், \* பக்தாநாம் யத் வபுஷி தஹரம் பண்டிதம் புண்டரீகம் \* என்றும் சொல்லப்படுவதான பக்தர் களின் ஹ்ருதய புண்டரீக மலரிற்படிந்து அங்குள்ள ஸாதத்தைக் கவர்ந்து களிப்பவனென்று ப்ரணித்தம்.

2. வண்டு பத்மாபிநிலேசமுடையது; எம்பெருமானும் பத்மாபிநிலேசமுடையவன். (இது சிலேடை) [வஜ்ர சாஹிதிலெஸா, வஜ்ரயாஜஹிதிலெஸா = பத்மமென்கிற தாமரையிலே வண்டுக்கு ஆவல். பத்மையான பிராட்டியினிடத்தில் அபிநிலேசம் எம்பெருமானுக் கென்று கண்டு கொள்வது.

3. சாக்ரஸஞ்சரா முடையது வண்டு; எம்பெருமானும் அப்படிப்பட்டவனே. (இதையும் சிலேடை.) சாகை என்று கிளைக்கும் வேதங்களுக்கும் பெயர்; வண்டு கிளைகளிலே ஸஞ்சராமுடையது; எம்பெருமான் வேதங்களிலே.

4. வண்டு செவிக்கின்பமாக கீதம் பாடும். எம்பெருமானும்ப்படியே. \* குழவி னேசை செவியைப்பற்றிவாங்க \* தூ தெஷ்நஜீகரம் ஸலூஹி ஹவஹண-கணோநாடி நெ \* என்றவை காண்க. ‘உா-மாய’ என்று எம்பெருமானுக்கு வேதமிட்ட திருநாமம்.

5. வண்டு ஐதியில் ஒன்றான வேட்டுவேளான் (குளவி) மிக அற்பமானதொரு புழுவைக்கொண்டு வைத்து ஐதித் தன்னோடு ஒற்றுமை பெற்றதாகும்படியைக் காண



கின்றோம். “குளவி தன்னிறமாக்கும்” என்கிறபழமொழியும் ப்ரஸித்தம். எம்பெருமானும் \* பொருளல்லாத வென்னைப் பொருளாக்கியடிமை கொண்டாய் \* என்றும், \* தம்மையே காரும் வணங்கித்தொழுவார்க்குத் தம்மையேயொக்க அருள் செய்வார் \* என்றும் சொல்லுகிறபடியே அவஸ்துவாய்க் கிடக்கிற ஆத்மவஸ்துவின் சிறுமைபாராதே தன்னோடொத்ததாம் படி செய்தருளுமவன்.

6. வண்டு சோலைகளிலேயே சுழலயிரும். எம்பெருமானும் \* வண்டின் முாலுஞ் சோலை மயிலினமாலுஞ்சோலை கொண்டல் மீதணவுஞ்சோலை குயிலினங்கூவுஞ்சோலை, அண்டர்கோனமருஞ்சோலை யென்னும்படியான \* ஆராமஞ் சூழ்ந்தவாங்கம் முதலான நிரூப்பதிகளிலேயே அநுரக்தன்.

7. வண்டு மதுவைப்பருகித் தென்னுவென்று முாலும். \* தென்னுதெனுவென்று வண்டுமுால் \* என்றாரே நம்மாழ்வார். எம்பெருமானும் தொண்டர்களின் அமுதவாக்கைப் பருகித் தென்னுவென்று தெருடாடுகிறுனென்பதை நம்மாழ்வார்தாமே \* பண்ணார் பாடலின் களிகள் யானாய்த் தன்னைத்தான்பாடித் தென்னுவென்னு மென்னம்மான் நிருமாலிருஞ்சோலை யானே \* என்கிற பாசுரத்தினால் காட்டியருளினார்.

இங்ஙனே மற்றும் பலவகையான உவமைப் பொருத்தங்களும் கண்டுகொள்வது.

## 9. நிதி விசேஷார்த்தம்.

எம்பெருமானே ஆழ்வார்கள் நிதியாகப் பேசியதுபலித்தார்கள். \* நிதியே நிருதீர் மலை நித்திலத் தொத்தே \* என்றும் \* நிதியினைப் பவளத் தூளை \* என்றும் \* வைத்தமா நிதியாம் மறகுதன் \* என்றும் பல பாசுரங்கள் காணலாம். \* அந்தர் ஹிதோ நிதிராஸி த்வம் \* என்று கூபத்தாழ்வானும், \* மாபாநிகுடம் அநபாய மஹாநிதிம் த்வாம் \* என்று தேசிகரும் பணித்தார்கள். நிதிக்கும் எம்பெருமானுக்கும் பலபடிகளாலே ஸாய்ம முண்டு.

1. நிதி ஒருவர்கண்ணுக்கும் புலப்படாதபடி மறைந்துகிடக்கும். எம்பெருமானும் “கண்காணநிற்கில் ஆணையிட்டு விலக்குவார்களென்று கண்ணுக்குத் தோற்றாதபடி நின்று” என்கிற ஸ்ரீ வசநபூஷண ஸ்ரீஸூக்தியின்படியும், \* இவற்றுளெங்கும் மறைந்துறைவாய் \* \*காந்தெங்கும் பார்த்துனன்\* என்பவை முதலான பாசுரங்களின்படியும் கட்கலியா யிருப்பன்.

2. மறைந்து கிடக்கும் நிதியானது சில பாக்கியசாஸிகளுக்கே புலப்படும். எம்பெருமானும் \* யானே தவம்செய்தேன் \* கோரமாதவம் செய்தனன் கொலறியேன் \* என்னும்படியான சில பாக்கியசாஸிகளுக்கே புலப்பட்டான். \* லப்யோஸி பண்யபுருஷை: இதரார் துராய: \* என்றார் கூபத்தாழ்வானும்.

3. ஒரு வகையான வித்தாஞ்ஞமணிந்து கொண்டு பார்ப்பவர்களுக்கே நிதி தோன்றும். \* கியஜ்ஞநெளஷ்யேஉயி: வநதாஷாதிதொ கியி: \* என்கிற சந்த்ராலோகசல்லோகம் இங்கு கினைக்கத்தக்கது. எம்பெருமான் \* உநஸி வியஸ்தாக்ஷா ஹிவியஜாஜநெந \* என்று பட்டரும் \* வியஜாஜநெந ஹவெதவ விஹிஷிதாக்ஷா: \* என்று தேசிகரும்



பணித்தபடியே பக்தியாகிற வித்தாஞ்ஞனமணித்த திவ்ய சகஷுஸ்ஸைப் பெற்றவர்களுக்கே தோன்றுவன். \* மாயா ந வெவெ ஹ்ம தெ தவ்யா யஜ்ஜாதரெ ! மாக்ஷாவம் மதொ வதூர மாலாவெஜி ஜநா-உந்—பக்த்யா சாஸ்தராத் வேத்மி ஜநார்தகம் \* என்று த்ருத ராஷ்ட்ரணே நேக்கி ஸஞ்ஜயன் கூறினது காண்க. \* யெது தஜ்ஜி வரவீர-ஹவதி ஹீநா தெஷாஜீவிரவி நெவயயா-யஜ்வையா \* என்று கூத்தாழ்வானும் பக்தியற்ற வர்களுக்கு எம்பெருமான் புலப்படானென்று கூறியருளினர்.

4. திதியானது தன்னைப் படைத்தவர்களை \* த்ருணீக்ருத விரிஞ்சாதி திரங்குச விபூதிகர்களாக ஆக்கி ஆனந்த பரம காஷ்டையிலே கொண்டுவைக்கும். எம்பெருமானும் தன்னைப் பெற்றவர்களை \* வனஷஹ்வா நடியாதி \* \* உகத்துகந்துன்பகிழ்ந்து குழையுமே \* \* தொல்லைரின்பத்திறுதிகண்டாளே \* என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாநந்த பாவசஞ்சுவன்.

5. திதியானது நவநிதியென்று ப்ரஸித்தமாக வழங்கப்பெறும். நவ என்பதற்கு ஒன்பது என்றும் அர்த்தம்; புதிது என்றும் அர்த்தம். எம்பெருமான் \* எப்பொழுதும் நான் திங்களாண்டுழிபூழி தொறும் அப்பொழுதைக் கப்பொழு தென்னாவமுதமே \* ஸஷா தநுதேவி தஷாதநுதவஸஸிவவசு \* என்கிறபடியே நவம் நவமாகத் தோற்றுவன்.

6. திதியானது எடுத்தெடுத்து எவ்வளவு அநுபவிக்கப்பட்டாலும் கொள்ளக் கொள்ள மாளாததாய் அரஷய்யமாயிருக்கும். எம்பெருமானும் எண்பூழிகாலம் அநுபவிக்கப் பட்டாலும் குறைவுபடாதே மேன்மேலும் பெருகிச் செவ்வன். குவலயாநந்த மியற்றிய அப்பய லேஷிதர் \* உதாடஜ் யொமகஷயா ஹுடியாஸகொஸா யநெஜ்ஜிராடிவி யயா ம-அமீஷஹ்ரணா: யபுஷ-ஸாதூநிரதம் வயிவ-வின-அரவிவா யெயவநெஜிஸத- மாயபூதிகம் உக-உக \* என்றுரைத்த மங்கள ச்லோகம் இக்கே ஸ்மரிக்கத்தகும்.

இங்கனெ மற்றும் பல உவனமப் பொருத்தங்கள் காண்க.

## 10. ஸிம்ஹ விசேஷார்த்தம்.

\* ஏசோதையினஞ்சிங்கம் \* என்றும் \* சிற்றாயர் சிங்கமே \* என்றும் பலவிடங் களில் எம்பெருமானைச் சிங்கமென்று கூறியிருப்பதன் விசேஷார்த்தம் கேண்மின்.

1. சிங்கமானது மிருகஜாதிக்குள்ளே ராஜாவென்று பேர் பெற்றிருக்கும். எம் பெருமானும் \* பரானந்த போரசே எம் விகம்பரசே ! \* என்று ராஜாதிராஜனாகப் பேர் பெற்றிருப்பன்.

2. சிங்கம் பெரிய காடுகளிலே திரிடும். எம்பெருமான் பெரிய காடென்று பொருளுடையதான ப்ருஹதாரண்யகம் முதலான உபநிஷத்துக்களிலே உலாவுவன்.

3. சிங்கம் \* மலைமுழுஞ்சில் மண்ணிக்கிடத்தறக்கும். எம்பெருமான் \* தென்ன னாயர் பொருப்பு தெய்வவடமலை திருவத்திமாமலை முதலானமலை முழுஞ்சுகளிலே \* அணிமணி வின் தத்திசேர் நாகத்தின்மேல் துயில்வான். \* ரீளாதுங்கஸ்தந மிஸிதடிஸ-ஹ்நுமாயிருப்பன்.



4. சிங்கம் ஒருவராலும் அடக்கமுடியாததா யிருக்கச்செய்தேயும் தன்னைப் பழக்கி வைத்துக்கொண்டிருக்கும் சிலர்க்கு ஸர்வாத்மநா விதேயமாயிருக்கக் காணாதின்றோம். எம் பெருமானும் \* பிறர்களுக்கு அரிய வித்தகனாயிருக்கச் செய்தேயும் \* பத்துடையடிவர்க் கெளியவனென்று ப்ரஸித்தன். மண்ணின் பராமான தூரியோதனாதியர்க்கு அபிபவிக்க வொண்ணாதவனாயிருந்த கிணியிலே \* வெநநயொற-ஹயொற-ஹயொற ரயொறவாய ரெஅத-த- ஸேநயோ ருபயோர் மத்யே ரதம் ஸ்தாபய மே அச்யுத \* என்றிங்கனே பலவாறு அர்ஜுனன் கியமிக்கும்படி பவ்யனாயிருந்த கிணை காண்க.

5. சிங்கம் கம்பீரமானநடை நடக்கும். எம்பெருமானும் \* கானகம்படி யுலாவி யுலாவிக் கருஞ் சிறுக்கன் \* என்றும் \* ஸிம்ஹலிக்ரான்த மாமிநம் \* என்றும் சொல்லுகிற படியே நடைச்சகாவத்துப் பிடிக்கலாம்படியான நடையழகில் ப்ரஸித்தி பெற்றவன். \* ராரெ வுராஜ-ராகாஷீ-ஃ வு-சு-ராதரி மஹதி-ராமே ப்ரமாதம் மா கார்ஷீ: புத்ர ப்ராதரி கச்சதி \* என்று லக்ஷ்மணனை நோக்கி ஸுமித்ரை சொன்ன வார்த்தையில் 'மச்சதி' என்ற விடத்திற்கு நம் ஆசாரியர்கள் பொருத்தமாக அருளிச்செய்யும் அர்த்த விசேஷம் இங்கே அநுஸந்தேயம்.

6. சிங்கம் மதயானைகளை அவலீலையாகத் தொலைத்திடும். எம்பெருமானும் மது கைடப ஹிரண்ய ஹிரண்யாசுஷ ராவண கும்பகர்ண கம்ஸ சிசுபாலாதிகளான மதயானை களைக் கின்னிக்கினைந்தவன். இங்கனே மற்றுங்காண்க. ... (\*)

எம்பெருமானைப் பற்றின விசேஷார்த்தங்கள் முடிந்தன.

## இனி பாகவதர்களைப்பற்றின விசேஷார்த்தங்கள்.

### அ வ த ர னி கை.



ஆக இவ்வளவும் எம்பெருமானைப்பற்றின அந்யாபதேச ஸ்ரீ ஸூக்திகளுக்கு ஸ்வாப தேசார்த்தங்கள் காட்டப்பட்டன. இனி, எம்பெருமானடியார்களைப் பற்றின அந்யாபதேச ஸ்ரீ ஸூக்திகளுக்கு ஸ்வாபதேசார்த்தங்கள் திருபிக்கப்படுகின்றன.

ஆழ்வார்கள் எம்பெருமானைக் குறித்துத் தூதுவிடும் பிரகாணங்களிலே, வண்டு நாரை அன்னம் கிளி குளில் முதலான பறவைகளையும் மேகத்தையும் தூதுவிடுவதாகக் காண்கிறது. அறிநிற்கிறந்த ஆழ்வார்கள் அறிவுகேட்டுக்கு எல்லை திலமான வண்டு நாரை முதலியவற்றை மெய்யே தூதுவிடுகை அஸம்பாவிதமாகையாலே உள்ளுறைபொருள் வேருகவேயிருந்து திரவேண்டும். இதனை கம்மாழ்வார் தாமே திருநிருத்தத்தில் ஒரு பாசுரத்தினால் வெகு ஸ்பஷ்டமாகக் காட்டியருளினார்.

எங்கனே பென்னில்; \* விசுஞ்சிறகால் பறத்தீர் \* என்கிற பாசுரத்தில் "எம்மீசர் கிண்ணோர் பிராணர் மாகில் மஸடிக்கிழ் எம்மைச் சேர்விக்கும் வண்டுகளே!" என்றார். எம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே சேர்விக்கையாகிற விசேஷம், காட்டில் திரிடும் வண்டு களுக்கு ஒருபடியாலும் ஸம்பவிக்கு மதன்றே. வடிககூத்து நிஷ்டர்களான ஆசாரியர்



## உள்ளுறை பொருள் விளக்கு—அடியார் விசேஷமர்த்த அவதாரணிகை 29

கனையே வண்டுகளாகச் சொல்லித் தூதுவிடுகிறான்பது சொற்போக்கிலே நன்கு விளங்கா நின்றதன்றோ.

இதற்கடுத்த மேற்பாசுரத்திலும் 'வண்டுகளோ வம்மின், நீர்ப்பூ நிலப்பூ மாத்தி லொண்பூ வண்டு கனித்துழல்வீர்க்கு' என்று அருளிச்செய்திருப்பதும் குறிக்கொள்ளத் தக்கது. நீர்ப்பூக்களான தாமரை செங்கழுநீர் முதலானவற்றிலும், நிலப்பூக்களான மல் லிகை முல்லை முதலானவற்றிலும், மாத்துப்பூக்களான புன்னை குருக்கத்தி பாதிரி முதலான வற்றிலும் உலாவுகின்ற வண்டுகளின் தன்மையைச் சொல்லுவது மாத்திரமே இங்கு விவ ஷிதமன்று; நீர்ப்பூ என்பதனாலே கூரோப்திசாயியான வ்யூஹவாஸுதேவ பகவானையும், நிலப்பூ என்பதனாலே பூமியில் அவதரித்து ஸஞ்சரித்த விபவாவதார மூர்த்திகளையும், மரத்தி லொண்பூ என்பதனாலே \* சேனுயர் வானத்திருக்குங் தேவரிரான பா வாஸுதேவனையும் சொல்லி, ஆக பாவ்யூஹ விபவ மூர்த்திகளின் அநுபவத்திலே ஊன்றியிருக்குமடியார் தன்மையைச் சொன்னபடியாய் நன்கு விளங்குகின்றது.

அன்றியும் திருவாய்மொழியிலே \* எங்காவலகங்கழிவாயில் "செங்கால படநாராய்! திருமூழிக்கனத் துறையும்...குடக்கூத்தற்கு என் தூதாய், நுங்கால்கனென் தலைமேல் செழு மீரோ நுமரோடே" என்கிற பாசுரத்தினால், தூதுசென்று மீண்டுவந்தால் அவற்றின் கால் களைத் தம் தலைநிறைய வைத்துக்கொண்டு கூத்தாட ஆழ்வார் குதுஹலிப்பதாக ஸ்பஷ்ட மாய்க் காண்கிறது. இங்கே நன்கு ஆலோசிக்கவேண்டும். நாரையென்னும் அற்படசூயி னுடைய கால்களைத் தலைமேற்கொள்ளவா ஆழ்வார் குதுஹலிப்பர்? இது பொருத்தம தன்றே. \* அடிச்சியோந் தலைமிசை நீ யணியாய் ஆழியங்கண்ணாவுன் கோலப்பாதம் \* என்று எம்பெருமான் திருவடிகளைச் சிமேலணிந்துகொள்ளக் காத்திருக்கும்வர் அத்திருவடி களுக்கும் மேலான திருவடிகளைச் சூட விரும்புவதேயல்லது அற்பமான நாரையின் கால் களைச் சூட விரும்புவதோ? பம்பாகவதர்கள் ஸபரிவாராகவந்த தம் தலைமீது திருவடிகளை வைத்தருளவேணுமென்றே விரும்புகிறான்பது சொற்போக்கிலே நன்கு விளங்குகின்ற தன்றோ.

\* மாறன் பணித்த தமிழ் மறைக்கு ஆறங்கங்குற அவதரித்த மங்கையர்கோன் பணித்த பாசு மொன்றும் இங்கே குறிக்கொள்ளத்தக்கது. அதாவது, திருநெடுந்தாண்ட கத்தில் \* அதுகால சிதுவண்டே! தொழுதேனுன்னை \* என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்துள்ளார். ஆறு கால்களையுடைய வண்டே! என்று இங்கே விளியுள்ளது. வண்டுக்கு ஆறுகால்கள் உள்ளமை இயல்வாதலால் இவ்விசேஷணம் இங்கு ஏதற்கு? என்கிற சங்கை தோன்றக்கூடி யது. இரண்டு காலாகவும் நான்கு காலாகவுமின்றியே விரைந்து செல்லுகைக் குறுப்பாக ஆறுகால்கள் இருக்கப்பெற்ற பாக்கியம் என்னே! என்று வியந்து கூறுவதாகச் சில ஆசார் யர்கள் நிர்வாணத்தார்களாம். இந்த நிர்வாணத்தில் சுவையிலலை; வண்டு செல்லுதற்குச் சாதனம் சிறகேயன்றிக் கால்கள் அல்லவே. ஆதலால் அதுகால என்னுமடைமொழிக்கு அவ்வினே கருத்துடைத்தல் பொருந்தாதென்று, பட்டர் அருளிச்செய்வதாவது—'தொழுதே னுன்னை' என்று மேலேயிருக்கையாலே தம் தலையிலே வைப்பதற்கு ஆறு கால்களுண்டாகப் பெற்றதே! என்று வியந்து சொல்லுகிறபடி என்பதாம். அதாவது—\* சூதாயஅவதாராயஅ வுதேசுதூதாயஅவதாரைஷுஅ வுதி: \* [ஆசார்யவத் ஆசார்யபுத்ரே ஆசார்யதாரேஷுச வ்ருத்தி:] என்பது சாஸ்திரம்; ஆசார்யவைப் போலவே அவரது திருச்சுமாரும் தருமபத்தினி



யும் ஆக மூவர் உத்தேசயராகச் சொல்லுகையாலே அம்மூவர்க்கும் உரியவையான ஆறுகால் களைச் சிரமேற் கொள்ள விரும்பினபடியைக் கூறினவாறு. மேலே உதாஹரித்த திருவாய் மொழிப்பாகாத்தில் \* நுங்காக்களென் தலைமேல் கெழுமீரோ \* என்றவுடனே 'நுமரோடே' என்றதனால் உட்கொள்ளப்பட்ட அர்த்தமேயாம் இது.

திருமங்கையாழ்வாருடைய மற்றொரு பாகமுங் காண்மின்;—பெரிய திருமொழியில் (9—6—1.) \* தக்கமாத்தின் தாழ்ச்சினை யேறித் தாய்வாயில் கொக்கின்பிள்ளை வெள்ளிற யுண்ணுங் குறுக்குடியே \* என்கிறார்; குட்டிப் பறவையானது தாழமான ஒரு கிளை யிலிருந்துகொண்டு, மேற்கிளையிலிருக்கின்ற தாய்ப்பறவையின் வாயிலிருந்து உணவைவாங்கி யுண்பதாக அருளிச்செய்யப்படுகிறது. சீரிய சிங்காசனத்தின்மீது ஆசார்யன் ஏழுந்தருளி யிருந்து போக்யமான அர்த்தங்களை யுபதேசிக்க, ஸ்ரீமதாசிரியர்கள் தாழ்கிருந்து கொண்டு அவ்வர்த்தங்களைப் பெற்று உபலிசிக்குந் தன்மையன்றோ இங்கு விவக்ஷிதமாகப் புலப்படு கின்றது.

இத்தகைய பல ஆராய்ச்சிகளால் ஆழ்வார்களின் திருவுள்ளத்திலேயே ஸ்வரூப தேசார்த்தம் நன்றாகவும் முக்கியமாகவும் பதிந்து கிடக்கின்ற தென்னுமிடம் ஸுஸ்பஷ்ட மென்றுணர்க. ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகனும் தாமிடோபபிஷத் தாத்பர்ய ரத்னாவளியிலே “தேசிகாஸ் தத்ர தூதா: \* என்றருளிச் செய்ததும் காண்க. .... (\*)

## 11. பறவை விசேஷார்த்தம்.

ஆழ்வார்கள் குரிலென்றும் மரிலென்றும் சில பகி விசேஷங்களைச் சிறப்பித் தெடுத்துக் கூறுவது தவிர பொதுவாக \* நன்னைப் புள்ளினங்காள்! \* என்றும் \* புள்ளி னங்காள்! புல்லாணி....செப்புரினே \* என்றும் \* புள்ளும் சிலம்பினகாண் \* என்றும் பகிணாமான்யங்களைக் கூறியிருப்பது முண்டாதலால் அதற்குரிய ஸ்வரூபதேசார்த்தம் கெண்டின்.

பகியானது இரண்டு சிறகுகன்னிலே உயர்ப்பறக்குமது. ஆசாரியர்களும் இந்நானம் அநுஷ்டாசும் என்கிற உபயபகஷங்களாலே உயர்கதையைப் பெறுவதும் பெறுவிப்பதமா யிருப்பார்கள். \* நூன மனுட்டானமிவை நன்றாகவே புடையனான குருவையடைந்தக்கால் \* என்றார் மணவாள மாமுனிகளும். ஆகவே இந்நூன அநுஷ்டாசுண்பந்ந்ராளாய் உச்சைர்கதி ஸமர்த்தர்களாயிருக்கும் மஹர்ஷிகளையே பகிகளாக மறைத்துக் கூறினானெனக் கொள்க. \* உலாஹூலேவ வக்ஷாஹூலாகாபெவ வக்ஷினாம்மதி: \* தலெயவ ஜூநகரஹூலம் பூவய: தெவா—ஷோதூல—உபாப்யாமேவ பக்ஷாப்யாம் ஆகாசே பகிணம் கதி: ததைவ இந்நூநகர்மப்யாம் ப்ராப்யதே புருஷோத்தம: \* என்று மஹர்ஷிகளும் இந்த ஸ்வரூபதேசத்தை ஸுவிப்பித்துள்ளார்கள்.

இங்கனே மறைத்துச் சொல்லுவது அலங்கார சாஸ்த்ர மர்யாதையில் மிக மேம் பட்டதாகும். அபற்றுவதென்றும் ஸயானோக்தியென்றும் அப்ரஸ்தத ப்ராசர்ணையென்றும் சில அலங்காரங்கள் கூறுவார்கள். இவற்றிற்குக் காட்டும் வகியங்கள் ஸ்வரூபதேசார்த்தத் தையே உயிராகக் கொண்டிருக்கும். ஒன்று காட்டுவோம்;—\* னாக: சூதீஸகுவெஷா மொநூம் ஸகூதூபாதுதெ—ஏக: க்ருதி சகூந்தேஷா யோந்யம் சக்ராத் நயாசதே \*



என்கிறுனெருவன். பகல்களுக்குள்ளே ஒரு பகல்தான் சிறந்தது; அது எதுவென்னில், தேவேந்திரனைத்தவிர வேறு எவனையும் நோக்கிப் பல்லைக்காட்டாத பகலி எதுவோ அதுவே யாம்—என்பது இந்த ச்லோகத்தின் பொருள். நதி குளம் குட்டை ஏரி முதலிய ஒன்றிலும் வாய்வைக்காமல் நேராக மழைத்தாரையையே பருகி விடாம்திரும் சாதக பகலியைப்பற்றிக் கூறினனிது, பகவான்தவிர வேறு யாரிடத்திலும் பல்லைக் காட்டாத \* வெண்பல் தவத்தவ ரான பரமைகார்திகளைக் கூறினபடியென்பது அறிய வெளிது. இங்ஙனே மறைத்துக் கூறுவதில் [சுநஜாவஷெஸாசூயில்] விசேஷமான ஸ்வாஸ்யாதசயமுண்டென்பதை ஸ்ரீ கர்கள் அறிவர்கள்.

பெரிய திருமொழியில் திருமங்கையாழ்வார் \* பள்ளச் செறுவில் கயலுகளப் பழனக்கழனியதனுள் போய், புள்ளப் பிள்ளைக்கிடைதேடும் புள்ளம் பூதங்குடிதானே \* என்றருளிச் செய்தார். கழனிகளில் மீன்களானவை துள்ளித் துள்ளி விளையாடாநிற்க, பறவைகளானவை அங்குச் சென்று தம்மம் குட்டிகளுக்கு உணவாகக்கூடிய மீன்களைத் தேடுமிடம்—என்று தலத்தின் வயல்வளத்தை வருணித்தபடி இது.

முற்காலத்தில் ஆலவாயுடையான் என்பானெரு தமிழன் பட்டரிடம் வந்து இப் பாட்டில் ஒரு கேள்வி கேட்டானும்; \* பள்ளச்செறுவில் கயலுகள \* என்றபொதே அவ் விடத்து வயல்களில் மீன்கள் அளவற்றுக் கிடக்கின்றன வெளிவந்து விட்டதன்றோ; அப்படியிருக்க மேலே 'புள்ளப் பிள்ளைக்கு இரை தேடும்' என்று எங்ஙனே சொல்லலாம்! மீன் அருமைப்பட்டிருந்தா லன்றோ இரைதேடவேண்டும்; கொள்வார் தேட்டமாய்ப்படி அவை குறையற்றுக் கிடக்கும்போது அவற்றைத் தேடிப் பிடிப்பதாகச் சொல்லுவது பொருந்தாதன்றோ! ஆகவே இரைதேடும்' என்ற விது எங்ஙனே பொருந்தும்? என்றானும். இதற்குப் பட்டர் அருளிச் செய்ததாவது 'பிள்ளாய்! நீ கற்றவனாயினும் சொற்போக்கு அறிந்தலை; 'இரைதேடும்' என்று இவ்வளவேயில்லையே; 'பிள்ளைக்கு இரைதேடும்' என்றிருப் பது கண்டாயே. அங்குள்ள மீன்கள் நிலமிதியாலே தூணும் தலாழும்போலே தடித் திருக்கும்; அவை குட்டிகளின் வாய்க்குப் பிடிக்கமாட்டா வாகையால் உரிய நிறுமீன்கள் தேடிப் பிடிக்கவேண்டு மத்தனையன்றோ? என்றாம். இதனால், மிகவும் கடினமாய் மஹிமான சாஸ்தார்த்தங்களைக் கொள்ளமாட்டாத ஸாஸ்திரியர்களுக்குத் தகுதியாக [அவரவர்களின் அதிகாராபுருணமாக] லலிதமான அர்த்தங்களை யெடுத்துரைக்கும் சாதரிய முடையவர்களாகிய நன்மை விவசிதம். ... .. (\*)

## 12. அறுகாலசிறுவண்டு விசேஷார்த்தம்

ஆழ்வார்கள் பலவிடங்களிலும் வண்டாகக் கூறுவது பகவத் விஷயாநுபவ பிரதர் களான மஹேயர்களை யென்க.

1. வண்டு மதுவாத மென்று பேர்பெற்றிருக்கும் தேன் தவிர வேறென்றைக் கொள்ளாது என்றபடி. அதுபோல \* உளங்கனிந்திருக்குமடியவர் தங்களுள்ளத்தனறிய தேனை \* என்றும், \* எனக்குத் தேனே பாலே கன்னலே யமுதே \* என்றும், \* தேனை நன் பாலேக் கன்னலை யமுதை \* என்றும் பலவிடங்களிலும் தேனாகச் சொல்லப்பட்ட பகவத் விஷயத்தை விரும்பி \* தவாஜதவஜ்ஜிநிவாடிவரகஜே நிஸெயி தாஜா கயஜநஜ்ஜிநாதி.







1. குருகை விளிக்கும்போது நம்மாழ்வார் \* ஆசறு துவி வெள்ளைக் குருகே! \* என்று விசேஷணமிட்டுள்ளார். 'ஆசறு' என்றது 'கிஷ்கனங்கமான' என்றபடி. 'வெள்ளை' என்றது 'சுத்தமான' என்றபடி. ஆக இரண்டாலும் சுத்தியே சொல்லிற்றுகிறது. ஒவ்வொருவர்க்கும் இரண்டு விதமான சுத்தியுண்டே; தேஹசுத்தியும் மாணசசுத்தியும்; இவை இரண்டு முடையாரைச் சொன்னபடி. \* ய: ஸ்மரேத் புண்டரீகாக்ஷம் ஸ பாஹ்யாப்யந்தாச் சுசி: \* என்றதையும் நினைப்பது. ரோடி சுத்த வஸ்தாமணிந்துகொண்டு எச்சில் தீட்டுபடாதபடி யிருப்பது பாஹ்ய சுத்தியாகும். காமக்ரோத லோபமோஹ மத மாதஸ்யாதிகளான தீயகுணங்களினால் நெஞ்சில் அழுக்கு ஏறப்பெறாம லிருப்பது ஆந்தா சுத்தியாகும். இவ்விரண்டு சுத்திகளாலும் குறையற்றவர்களைக் குருகாகக் கூறினபடி.

2. \* வரமுந்திரையுகளுங் கானல் மட நாராய்! \* என்கிறவிடத்தில்—உணவைத் தாட்டுவதுண்டான ஊக்கத்தினால், அலைகள்வந்து கிட்டி மேலே தானிப்போகா நிற்கிற கடற்கரையிலே அசையாமலிருக்கிற நாராயே! என்று விளித்தவிதனால் \* மிரயொ வஷ-2 யாராவி: ஹநஜாநா நவிவ்யா: | சுவிவயபாநா வஜ்ஜெந: யயாயொக்ஷஜெந:—கிரயோ வர்ஷதாராபி: ஹந்யமாநா ந விவ்யத: | அபிபூயமாநா வ்யஸநை: யதா அதோக்ஷஜ சேதன: \* என்கிறபடியே எம்பெருமான் பக்களிலே நெஞ்சை ஊன்றவைத்து நிற்பதனால் ஸம்ஸாரக் கடலைகளான தாபத்ய வ்யஸனங்கள் மேன்மேலும் வந்து நெருக்கா கின்றாலும் அவற்றுக்கு வருந்தாதே யிருப்பது விவகிதம்.

3. \* வைகல்புங்கழிவாய் வந்தமோயுங் குருகினங்களாய்! \* என்றும் \* காதல் மேன்பெடையோடுடன்மோயுங் குருநாராய்! \* என்றுஞ் சொல்லுகிறவிடங்களில் பேடைகளுடனே இனிய நீர் நிலங்களில் தங்கியிருக்குமென்றவிதனால்—தங்களைப் பிரியில் தரியாத ப்ரோமமுடைய சிஷ்யர்களுடனேகூட மனத்துக்கினிய காலசேஷப கூடங்களிலே சென்று பகவத்குணநுபவம் பண்ணுந்தன்மை விவகிதம்.

4. \* செங்காலமடநாராய்!...நாளும் பைங்கான மிதெல்லாம் உனதேயாக \* என்கிற விதனால் \* ஸரீரஜய-2 ஶ்ரானந்த வஷ-2 ர-2 விஷாதி நிவெஷயெசி—சரீரமர்த்தம் ப்ராணஞ் ச ஸத்குருப்யோ நிலேதயேத் \* என்னுமடைவிலே ஆகாததோடு ஸமர்ப்பித்தவற்றை அங்கி கரிக்குந் தன்மை விவகிதம்.

5. \* உறுமீன் வருமளவும் வாடியிருக்குமாங் கொக்கு \* என்கிறபடியே அற்பமான உணவுகள் தென்பட்டால் அவற்றைப் பொருள்படுத்தாதேயிருந்து கனத்தவுணவுகளைக் கொள்ளுமாம் கொக்கு. அதுபோல, அஸாரமும் அல்பஸாரமுமான அர்த்தங்களைக் கொள்ளாதேயிருந்து ஸார ஸாரதா ஸாரதமங்களான அர்த்தங்களைக் கொள்வர்.

ஆக உள்ளும்புறமு மொத்த சுத்தியை முடையவர்களாய், எம்பெருமான் பக்களில் நெஞ்சை ஊன்ற வைத்திருந்து ஸம்ஸாரதாபங்களுக்குத் தடுமாறுதவர்களாய், தங்களைப் பிரியில் தரிக்கமாட்டாதபடி பேரன்புவாய்ந்த சிஷ்யர்களுடனே கூடியிருந்து பகவத் குணநுபவம் பண்ணுகிறவர்களாய், க்ருதஜ்ஞர்களான சிஷ்யர்கள் ஆகாவோடளித்த உடல்



பொருளுயிர் முதலானவற்றை ஏற்றுக்கொள்பவர்களாய், உயர்ந்த சாஸ்தார்த்தங்களிலே அவதான முடையவர்களான மஹான்கள் நானா கொக்கு குருகாகக் கொள்ளத்தக்கவர்களென்றதாயிற்று. .... (\*)

## 14. ஹம்ஸ விசேஷார்த்தம்.

அன்னங்களைப்பற்றியும் ஆழ்வார்கள் அருளிச் செய்கிறார்கள். இதைப்பற்றித் துர்த்தங்களும் கேள்விகள்.

1. சாந்தோக்ய உபநிஷத்தில் ஜாக்ருதியின் உபாக்கியான மொன்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. ஜாக்ருதி யென்கிற ஈதத்தியன் மிக்க பெருஞ்செல்வம் படைத்தவனாகையாலே அன்னதானம் முதலியன விசேஷமாகச் செய்து கொண்டிருந்தான். ஆனால் அவனுக்குப் ப்ரஹ்மஜ்ஞான மென்பது சிறிது மில்லாமலிருந்து ஸ்வஸ்வஸ்வரூபரென்கிற இரண்டு மஹர்ஷிகள் அவனிடத்திலே இரக்கங்கொண்டு இவனுக்குப் ப்ரஹ்மஜ்ஞான முண்டாக்கவேணுமென்றெண்ணி இரண்டு ஹம்ஸரூபுகளாய் அவன் மேலே பறந்து கொண்டு போகையில் ஸ்வஸ்வென்கிற ஹம்ஸம் ஸ்வஸ்வென்கிற ஹம்ஸத்தைப் பார்த்து 'ஜாக்ருதிமஹாப்புவின் மேலே கிழல்படாதபடி கவனித்துப் போ' என்று சொல்லிற்று. அது கேட்ட அந்த ஹம்ஸம் "இவன்மேல் கிழல்பட்டால்வரும் கெடுதல் என்ன? இவன் ஸைவரைப்போல் ப்ரஹ்மஜ்ஞானியா என்ன? நானமற்றவனான இவனை நாம் கௌரிக்கவேணுமோ?" என்று அவ்ஹேளனமாகச் சொல்ல, அதைக்கேட்ட ஜாக்ருதி துக்கங்கொண்டவனாய் அந்த ஸைவரைத் தேடிக்கொண்டு சென்று அதுவர்த்தித்துப் ப்ரஹ்மவித்யையை உபதேசிக்க வேணுமென்று பிரார்த்திக்க, "சுக்ருஷை பண்ணுதவனுக்கு உபதேசிக்கப் போகாது" என்று அவர் சொல்ல, "ப்ரஹ்மனை உபிப்பதாகிற பெரிய காரியத்தினைப்பெட்டிருக்கிற வெனக்கு சுக்ருஷைபண்ண அவகாசமில்லையே" என்ன, ஆதா பரீக்ஷார்த்தமாக "ஆனால் பஹு-தாவ்யம் கொண்டுலா" என்று ஸைவர் சொல்ல, அப்படியே ஜாக்ருதி ஸர்வஸ்வத்தையுக் கொண்டுவந்து ஸமர்ப்பித்து அவரிடத்தில் ப்ரஹ்மவித்யோபதேசம் பெற்று என்னு ஒதப்பட்டிருக்கிறது. இங்ஙனம் ப்ரஹ்மஜ்ஞானத்திற்கு ஹம்ஸம் ப்ரோசகமாக இருத்ததனால் ப்ரஹ்மஜ்ஞானப்ரோசகர்களை ஹம்ஸமாக விவகரித்ததாய்க் கொள்ளலாம்.

2. நீரையும் பாளையும் கலந்துவைத்தால் அவற்றைப் பிரிக்க வல்லமையுடையது ஹம்ஸம். \* ஹம்ஸோ யயாக்ரீரவிவாக் - பிஸ்ரஹ் - ஹம்ஸோ யதா க்ரீரயிவ அம்புமிச்சர் \* என்பார்களே. அதுபோல், ஸாரங்களும் அனாரங்களும் கலந்த கட்டியாயிருக்கிற சாஸ்தாங்களில் ஸாராநாரங்களைப் பகுத்தறிதன்மை விவகரிதம்.

3. \* அன்னமதாயிருந்து அங்கு அற தூலூரைத்த \* \* அன்னமாய் தூல் பயந்தான் \* என்கிறபடியே வேத சாஸ்தாங்களை வெளியிட்டது பகவதவதாரமான ஹம்ஸம். அதுபோலே ஸிஷ்யர்களைக் குறித்து சாஸ்தாங்களை உபதேசிக்குத் தன்மை விவகரிதம்.

4. \* தவயூதி ரதிஃ ஹம்ஸஃ கஜாதிசு கஜ ஹம்ஸவி - பத்நாதி ரதிஃ ஹம்ஸஃ கதாசித் கர்த்தமாய்ப்பளி \* [ஹம்ஸமானது சேற்று நிலத்தில் ஒருபோதும் மனம் பொருந்தி யிருக்க மாட்டது] என்கிறபடியே ஹம்ஸம் சேற்றில் பொருந்தாது. அதுபோல \* மாறன்



விண்ணப்பஞ்செய்த சொல்லார் தொடையலிந்நூறும் வல்லார்—பிறப்பாம் பொல்லாவரு  
வினை மாய வன்சேற்றள்ளல் பொய்க்கிலத்தே அழுந்தார் \* (திருவிருத்தம்); என்கிறபடியே  
ஸம்ஸாரமாகிற சேற்று நிலத்திலே பொருந்தமாட்டாத முழுசுட்க்கள் விவசிதர்கள்.

5. \* பெடையோடன்னம் பெய்வனையார் தம் பின் சென்று நடையோடியனி \*  
(பெரிய திருமொழி) என்று ஹம்ஸமானது ஸ்தீரிகளின் நடையழகைக் கண்டு தானும்  
அப்படி நடக்கைக்காகப் பின் செல்லுமென்று சொல்லப்படுகிறது. அதுபோல ஆசாரியர்  
\*அன்ன நடைய வணங்கான பிராட்டியினுடைய நடையைப் பின் செல்லுவர்களாம். அதாவ  
தென்னென்னில், பிராட்டியின் நடையாவது அவளுடைய நடத்தை. சேதனர்களைக் குறித்து  
எம்பெருமான் திறத்தில் புருஷகாரம் செய்வதே பிராட்டியின் பாதாநக்ருத்யமாகும். அதை  
பாகவதர்கள் அதுஸரிக்கையாவது. தாங்களும் அப்படி புருஷகாந்ருத்யத்திலே ஈன்றி  
யிருக்கையாகும். பிராட்டி புருஷகாரம் செய்யாவிடில் எம்பெருமான் முக்தி ஸாம்பாஜ்ய  
மணிக்கமாட்டாததுபோலவே பாகவதர்கள் [ஆசார்யர்கள்] புருஷகாரம் செய்யாவிடிலும்  
அதனை அணிக்கமாட்டா னென்பதை \* டிதே நமீ கிஜலிவடி ஷெரிகாஷெமகாங்கீ—  
தத்தே நங்கீ கிஜாபி பதம் தேசிகாதேசகாங்கீ \* என்கிற ஸ்ரீ ஸுல்க்தியினால் ஸ்ரீ தேசிகர்  
வெளிவிட்டார்.

6. \* அன்னமென்கமலத்தணிமலர்ப்பிடத்து அலைபுனலிலைக் குடைநீழல்..... விற  
றிருக்கும் \* (பெரிய திருமொழி) என்று, ஹம்ஸமானது மேலேயெழுந்த தாமஸாலையைக்  
குடையாகக்கொண்டு விறறிருக்குமென்றது.—\* அக்கமலத்திலேபோலும் திருமேனியடிசன் \*  
என்கிற திருவாய்மொழியினால் எம்பெருமானுடைய திருமேனி தாமஸாலையாகச் சொல்லப்  
படுவதால் பத்மபத்ர நிபச்சயாளமான அந்தத் திருமேனியை பாகவதர்கள் தங்களுக்கு  
ஸம்ஸாரதக்க ஆதபம் தட்டாதபடி ஒதுங்க நிழலாகவுடையாயிருப்பர். \* வாஸுதேவ  
தருச்சாயா \*

7. \* அன்னம்—செந்நெலொண்கவரியசைய விற்றிருக்கும் \* (பெரிய திருமொழி)  
என்று, ஹம்ஸம் பக்ஷ பலமானசெந்நெலின் அசைவைக் கவரியாக [சாமரமாக]க் கொண்டு  
விற்றிருக்குமென்றது. \* சுஹ்ரண் உஹ்ரண் உஹ்ரண்டி \* என்னும்படி பரிபக்ருவமான  
நூனத்தையுடையான சிஷ்யர்களைச் செந்நெற் கதிர்களாகக் கொள்ளக் கடவது. அவர்  
கள் சாமனாவிசுதல் முதலிய கைங்கர்ய வ்ருத்திகளைச்செய்ய ஆசார்யர்கள் எழுந்தருளி  
யிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது.

8. \* சங்கமவை முலச் செங்கமல மலரையேறி அன்னமலி பெடையோடு மமரும் \*  
(பெரிய திருமொழி) என்று, ஹம்ஸமானது சங்குகளின் முழக்கத்தை இனிதாகக் கேட்டுக்  
கொண்டிருக்குமென்றது. சுத்த ஸ்வபாவர்களான சிஷ்யர்களைச் சங்கு என்கிறது. அன்ன  
வர்கள் செய்யும் ஸ்துதிகோஷங்களைக் கேட்டுக்கொண்டு ஆசாரியர்கள் எழுந்தருளியிருக்கும்  
படியைச் சொன்னவாறு.

9. \* வரிவண்டிசைபாட அன்னம் பெடையோடு உடன் கடும் \* (பெரிய திரு  
மொழி) என்று, ஹம்ஸமானது வண்டுகளின் மிடற்றோசையைப் பாட்டாகக் கொண்டிருக்கு  
மென்றது. வண்டுகள் தேனையே போச்சயமாகக் கொண்டிருப்பதுபோல \* உணங்கனிக்



திருக்கு மடியவர்தங்களுள்ளத்துறைய தேனாகிய பகவத் விஷயத்தையே போக்யமாகக் கொண்டிருக்கும் பாகவதர் இசையை [கீர்த்தியை]ப் பாடும்படி எழுந்தருளியிருப்பார்கள் ஆசாரியர்கள். இங்ஙனே மற்றுங்காண்க. .... (\*)

## 14. குயில் விசேஷார்த்தம்.

1. \* போற்றி யானிரந்தேன் புன்னைமேலுறை பூங்குயில்கான்! \* என்று நம்மாழ்வாரும், \* புன்னை குருக்கத்தி நாழல் செருந்திப் பொதும்பினில் வாழுங்குயிலே! \* என்று ஆண்டாளும் மற்றும் பலரும் புன்னை மரத்தைக் குயில்களுக்கு உறைவிடமாகச் சொல்லுகிறார்கள். இங்ஙனம் சொல்லுகிற விதனால் \* வுஹாமதஸஹஜஹ வஹஸீதி ஸௌகாந்தியஹ கீதஸௌரஹ ஜாதநாஃ—புந்நாகதல்லஜம் அஜஸ்ரஸஹஸ்ர கீதி ஸேகோத்த தீவ்யநிஹ ஸௌரபமாமநாம: \* என்று ஸ்ரீரங்க ராஜஸ்தவத்தில் பட்டர் அருளிச்செய்தபடி திருவாய்மொழியின் சொற்சுவையும் பொருட்சுவையு முற்றின கோயிற்புன்னை மரத்தின் கீழே அமர்ந்து விசேஷார்த்தங்கள் கேட்டு வளருமவர்கள் விவக்ஷிதர்கள். திருவாங்கம் பெரிய கோயிலில் பூருவாசாரியர்களின் காலந் தொடங்கித் திருப்புன்னைமரம் ஸுப்ரஸித்தம். நம் முதலிகள் அதன்கீழே யிருந்து திருவாய்மொழியின் அர்த்தங்களைச் சிந்தனை செய்வார்களென்பது ஸ்ரீ வசந்நுஷண வ்யாக்யானாதிகளில் ப்ரஸித்தம் திருவாய்மொழியில் (3—5—4) \* தம் பிறப்பால் பயனென்னே சாதுசனங்களிடையே \* என்றவிடத்து சுட்டிலும் “திருப்புன்னைக் கீழே ஒருவ ரிருக்குமிடத்திலே நம் முதலிகள் பத்துப்பேர்கூட நெருக்கிக் கொண்டிருக்கச் செய்தே” என்றருளிச் செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலே யெடுத்துக்காட்டிய பட்டருடைய ஸ்தவ ஸ்ரீஸூக்தியில் \* அஜஸ்ர ஸஹஸ்ரகீதி ஸேகோத்த தீவ்யநிஹ ஸௌரபம்—புந்நாகதல்லஜம்” என்று அந்தத் திருப்புன்னையின் பெருமை நன்கு விசதமாக்கப் பட்டது. ஆகவே அந்தத் திருப்புன்னையின் கிழலிலேயிருந்து \* குயில் கின்றால் பொழிங்குழ் குருகாரம்யி பாஸினின் னிசை பாடிக்களிக்குமவர்கள் குயிலாக விவக்ஷிதர்கள்.

2. \* மாம்பொழில் தளிர்கோதிய மடக்குயில் வாயது துவர்ப்பு எய்தத் தீம் பலங் கனி தேனது \* (பெரிய திருமொழி) என்று குயில்களின் ஓர் இயற்கை கூறப்பட்டது. (அதாவது) முதலில் மாந்தளிர்களிலே வாய்வைத்ததனால் வாய் துவர்த்துப்போக, அந்தத் துவர்ப்பு கீங்குதற்காகப் பலாப்பழத்தேனைப் பருகியியல்வு சொல்லிற்று. இதனால், முதலில் ஸாமான்ய சாஸ்திரங்களிலே வாய்வைத்துப் பிறகு விசேஷ (அத்யாத்ம) சாஸ்திரங்களிலே இன்பமாகப் போது போக்கும் பக்தர்களின்படி சொல்லிற்றுகிறது.

3. \* வநவ்ரிய: வரணுது: கொகில: விக:—வநப்ரிய: பாப்குத: கோகில: பிக: \* என்கிற அமரகோசத்தின்படி குயில்களுக்கு வடமொழியில் பாப்குத மென்று பெயர். காக்கையின் கூட்டிலே கொண்டுவிடப்பெற்று அவற்றால் போஷிக்கப்பட்டு வளருமனவ என்றபடி. அதுபோல, பாணை ஆசார்யனால் போஷிக்கப்பட்டு வளரும் குருகுலவாஸிகளைச் சொல்லிற்றுகிறது.

4. \* வஸந்தகாலே ஸம்ப்ராப்தே காக: காக: பிக: பிக: \* என்கிறபடியே சில கால விசேஷங்களில் குயில் தன் மிடற்றோசை காட்டி விறுபெறும். அதுபோல, ஆசிரியர்களும்



ஸமய விசேஷங்களிலே கம்பிரமாக வாய்விட்டு உபந்யஸித்து மற்றையாரிற் காட்டில் தமது வைலகஷண்யத்தை விளக்குவார்கள்.

5. \* பிக: கூஜதி பஞ்சமம் \* என்று, குயில் கூவும் இசையானது பஞ்சம மெனப் படும். அப்படியே ஆசிரியர்கள் வாய்விட்டு அருளிச் செய்யுமது நான்கு வேதங்களுக்கு அடுத்தபடியாக ஐந்தாவது வேதமோ! என்னலாம்படி யிருக்கும். “அல்லி மலர்ப்பாவைக்கு அன்பாடிக்கன்பர் சொல்லுமவிடு சுருதியாம்” என்ற ஞானஸாரப் பாசாமும் காண்க.

6. \* குயிலே! என் வேங்கடவன் வாக்குவாய் \* \* குயிலே! என் சுருமானிக்கம் வாக்குவாய் \* என் கடல் வண்ணைக் கூவுகருங்குயிலே! \* என்றிப்படி ஆண்டாள் பாசாக்களினாலும், \* மணிவண்ணைவாக்குவாய் பூங்குயிலே! \* என்ற திருமங்கையாழ்வார் பாசாத்தாலும் எம்பெருமானைக் கூவி வருவிக்கவல்லது குயில் என்று விளக்குகிறது. அதுபோல, தங்களுடைய உக்திமாதர்த்தாலே எம்பெருமானைக் கைப்படுத்த வல்லவர்கள் குயிலாக விவகிதர்கள். இங்கனே மற்றுங்காண்க. .... (\*)

## 15. கிளி விசேஷார்த்தம்.

1. \* பாசு வஜ்ஜரஸநுஷ்டை உபநாணா மிரா மஹி—சுக பஞ்ஜபந்தந்தே மதாநாம் கிராம்பலம் \* என்று, கிளி மதாமான வாக்குப்படைத்ததனால் பந்தப்பட்டிருக்கும். ஆசிரியர்களும் மதாமான வாக்குப் படைத்ததனால் சிஷ்யர்போஸ்வாருடைய கிரீப் பந்தங்களுக்குள்ளாகி யிருப்பார்.

2. “சொல்லிற்றுச் சொல்லுமாம் கிளிப்பிள்ளை” என்னுமாபோலே \* முன்னோர் மொழிந்த முறைதப்பாமல் கேட்டுப் பின்னோர்ந்து தாமதனைப்பேசும் எகசண்டர்சனான ஆசிரியர்களைக் கிளி யென்கிறது.

3. கிளி மேனியழகிலே மேம்பட்டது. ஆசாரியர்களின் வடிவழகும் சிஷ்யர்களுக்கு உத்தேச்யமாதலால் அப்படிப்பட்ட அழகு படைத்தவர்கள். \* ஆசாரியன் சிச்சனருயிரைப் ருபணுமவன், தேசாரும் சிச்சனவன் சீர்வடிவை \* என்ற உபதேசரத்தினமனைப் பாசாம் இங்கே அதுணத்தேயம்.

4. கிளி வலையில் அகப்படும். \* உன் தாமரைத் தடக்கண் வழிகளின் அகவலைப் படுப்பான் \* என்திற திருவாய்மொழியின்படியே எம்பெருமானது திருக்கண் வலையிலே அகப்படுவார்கள் ஆசிரியர்கள்.

5. \* வளர்த்ததனால் பயன்பெற்றேன் வருகவென்று மடக்கிளியைக் கை கூப்பி வணங்கினே \* (திருநெடுந்தாண்டகம்) என்கிறபடியே வளர்த்தெடுப்பாருடைய கொண்டாட்டத்திற்குக் கொள்கலமா யிருக்கும் கிளி. ஆசிரியர்களும் உகந்து தொழும்படியான பெருமைவாய்ந்த சிஷ்யர்களைச் சொன்னவாறு. நஞ்சியர்க்கு நம்பிள்ளை போலே.

6. \* இன்னடிசிலோடு பாலமுதுட்டியெடுத்தவென்சோலக்கிளியை \* என்று ஆண்டாளருளிச் செய்தபடியே நல்ல மதுபதார்த்தங்கள் ஊட்டப்பெறும் கிளி. \* எனக் கென்றும் தேனும்பா னு மமுதுமாய திருமால் திருநாமம்....மோ காராயணமே \* என்று







புறாரணை: டயாபுதல: புண்பணுவாலி: | அதுடிபுரணு சுதவாநு கது: வயம் நவெழி விஜிதாவ: அதுடிபுரணுபடி \* என்கிற நைஷத ச்லோகங்கொண்டும் கூறலாம்.

2. மிருக ஜாதிக்குள்ளே பரம்பாவனமாகக் கொண்டாடப்படும் பசு.—மதுஷ்ய ஜாதிக்குள்ளே பரம்பவித்திர்களுக்கக் கொண்டாடப்படுவர்கள் ஆசிரியர்கள்.

3. இதர ஜந்துக்களிடத்தே ஹேயமாகக் காணும் மலமூத்தாங்களே பசுக்களிடத்து வந்தால் பாமோத்தேச்யங்களாகின்றன.—பிறர்களிடத்தே ஹேயமாகக் காணும் வயப்புப் பேச்சுக்களே ஆசிரியர்களின் திருவாக்கில் தோன்றினால் \* கலைலங்கு மொழியாளர் \* என்னும்படியே வியக்கத் தக்கவையாகின்றன.

4. முழர்ஷுதசையில் மோடிநம் சிறந்த தென்பர். \* யடிபடிவலி யடிவலி ஜாதி மலவதி ஹாநக! கலிஷுதாநடிவடிவலி தாநாநவரஜாஜிஹி—யதா யதா ஹி தர்மஸ்ய க்லாரிர் பவதி பராத! அப்யுத்தாநம் அதர்மஸ்ய ததா ஆத்மாநம் ஸ்ருஜாய்மஹம் \* என்று கீதையில் பணித்தபடியே தர்மதேவதையின் முழர்ஷுதசையிலே ஹ்ருதிகளாகிற காமதே னுக்களை எம்பெருமான் தானம் பண்ணுவன், மேலே உதாஹரித்த கீதாச்லோகத்தில் 'ஆத்மாநம்' என்றது \* ஜாதிதாநதேதவ ரெ உதிஷு—ஹ்ருதீ து ஆத்மைவ மே மதம் \* என்கிற தோசார்யனது கருத்தின்படியே ஹ்ருதிகளைச் சொல்லுகிறதென்று ஒரு நிர்வாஹ முண்டென்பது இக்கு உணர்த்தக்கூறு.

5. பசுக்கள் க்ருஹங்களில் புழைக்கடைகளிலே நங்கி நிற்கும். (அதாவது கடைசி ஸ்தானத்திலே நிற்குமென்கை.) ஆசிரியர்கள் \* அடியாரடியார் தம்மடியாரடியார் தம் அடியாரடியோங்களே \* த்வத்ப்ருத்யப்ருத்யபரிசாக ப்ருத்ய ப்ருத்ய ப்ருத்யஸ்ய ப்ருத்ய: \* என்று \* வலுவல வலுவலயாநதும்மமானஸேஷித கர்ஷடையிலே [கடையான ஸ்தானத் திலே] நிற்பர்கள்.

6. பசுக்கள் கான்கு முலைக்கண்களாலும் பால் சுாக்கும். ஆசாரியர்களும் நான்கு ஹேதுக்களாலே பாலேபோல் சீரிய நற்பொருளைச் சுப்பர்கள். அவையாவன;— எம்பெருமானது கட்டளை. 2. தம்முடைய ஹார்த்தமான அநுபவத்திற்குப் பரிவாஹம் வேண்டுதல். 3. சிஷ்யர்களின் பிரார்த்தனை, 4. அது இல்லையாயினும் சிஷ்யர்களின் அர்த்தங்கண்டு பொறுக்கமாட்டாமை. ஆக இந்நான்கு ஹேதுக்களும் நான்கு முலைக்கண் கள் போல்வன.

7. பசுக்களுக்கு உணவு மூவகைப்படும். புல் தண்ணீர், தானியங்களின் பொட்டு. இங்ஙனே ஆசாரியர்களுக்கு முண்டு. ஸாமான்ய சாஸ்தாங்களை யதிகரித்தல் தானியங் களின் பொட்டு ஸ்தானத்திலேயாம். உபகிஷத்து முதலியவற்றை யோதுதல் புல்லின் ஸ்தானத்திலேயாம். அருளிச்செயல்களை யோதுதல் தண்ணீர் ஸ்தானத்திலேயாம்.

8. உட்கொள்வது எதுவானாலும் வெளிவருவது அமிருதமேயாம் பசுக்களுக்கு. ஆசாரியர்களும் அமுதமென் மொழியாளர். \* கலுதாஷுஹாநா: \*

9. கன்று இல்லையெனில் பசு பால் சுாவாது. வரிபுழுஷாஷொடிகளான ஆசாரியர்களுக்கும் ச்லோதாக்கள் இல்லையெனில் சொல்லத்தோன்றுது.



10. \* மாநிதி கபிலை \* என்கிறபடியே எம்பெருமான் காடோறும் காலையிலே [விச்வரூபத்திலே] பசுக்களைக் கண்டே யாகவேண்டும். அதுபோல ஆழ்வாராசாரியர்களின் தனியன்களை நிச்சலும் கேட்டேயாகவேணும்.

11. \* ஆனின் மேயவைந்தும் நீ \* என்கிற பஞ்சமவ்யங்களைத் தந்து புனிதமாக்கும் பசு; பஞ்சஸம்ஸ்காரம், அர்த்தபஞ்சகம், பரத்வாதி பஞ்சகம் என்று ஐந்துஐந்தானவற்றை யளித்துப் புனிதராக்குவார்கள் ஆசாரியர்கள்.

12. ஏற்ற கலங்களை நிறைக்கும் பசுக்கள். வாய்த்த ஸத்பாதாங்களான ஸச்சிஷ் யர்களை அமுதாட்டுவார்கள் ஆசிரியர்கள்.

13. பசுக்களானவை ஏந்தி வைக்கவுரிய பாணையும் சுரக்கும்; முலைக்கடுப்பாலே தரையிலே பிச்சுவதுமுண்டு. ஆசிரியர்கள், பின்புள்ளார்த்கும் பயன்படுமாறு கிஷ்யர்க ளால் ஏடுபடுத்தப்படும் ச்ருதப்பிரகாசிகா, ஈடு முப்பத்தாருயிர்ப்படி போன்ற ஸ்ரீஸ-உக்தி யமுதங்களையும் தந்தருள்வார்கள்; \* வெணராமாவெய்யு-வெண ஸ்ரீராம நாயகன் \* என்கிறபடியே தற்காலத்தவர்களுக்குச் செவிக்கினிய செஞ்சொற்களையும் பெய்தருள்வார்கள்.

இங்கனே மற்றும் பலவுங் காண்க. .... (\*)

## 18. மேக விசேஷார்த்தம்

ஆழ்வார்கள் \* முகில்வண்ணன் \* என்றும் \* மின்னுமாமழை தவமும் மேகவண்ணு! \* என்றும் அருளிச் செய்யுமிடங்களிலே எம்பெருமானுக்கும் மேகத்திற்கும் பொருந்தக்கூடிய உவமைகள் கிழே “முகில்வண்ணன் விசேஷார்த்தங்கள்” என்ற மகுடத்தின்கீழ் நிரூபிக்கப் பட்டன; அதுவன்றியும், திருவிருத்தத்தில் \* போவான் வழிக்கொண்ட மேகங்களே! \* என்றும் \* மேகங்களேரையிரி \* என்றும் இங்கனே சில விடங்களில் மேகமாகச் சொல்லுவது தொண்டர்களை யாதலால் இதற்குரிய பொருத்தங்கள் ஈண்டு நிரூபிக்கப்படுகின்றன.

1. மேகமானது கடல்களை முகந்துகொண்டு வர்ஷிக்கும். ஆசிரியர்கள் \* ச்ருதி ஸாமராத் \* என்றும் \* த்ராலிட வேடிஸாமரம் \* என்றும் சொல்லப்படுகிற உபயவேதக்கட லிலுள்ள ரஸப்பொருள்களை முகந்துகொண்டு வர்ஷிப்பார்கள்.

2. மேகமானது உப்புத்தண்ணீரையும் தன் வாய்க்கொண்டு மிக மதுமாக்கி வர் ஷிக்கும். ஆசிரியர்கள் சாஸ்தரக் கடல்களிலே விரஸமாகக்காணும் பொருள்களையும் தங்கள் வாக்காலே மிக மதுமாக்கி உபந்யஸிப்பார்கள்; “மேகம் பருகின ஸமுத்தாய்ப்போலே தூற் கடற்கொல் இவர் வாயனவாய்த் திருந்தினவாறே ஸர்வடி ஸர்வோப ஜீவ்யமாமே” என்கிற ஆசார்யதர்ருதய ஸ்ரீஸ-உக்தி இங்கே அநுஸந்தேயம்.

3. மேகமானது \* உயிரளிப்பான் மாகங்களெல்லாந்திரிந்து \* என்கிறபடியே உலகமெல்லாம் சென்று வேண்டினவிடத்தே பெய்யும். ஆசிரியர்கள் \* எண்டிசையும் பேர்த்தகாநான்குடையான் பேரோதிப் பேதைகாள்! தீர்த்தகாராமின் திரிந்து \* என்கிற பூதத்தாழ்வாரது கியமனப்படியே கிஷ்யர்களுள்ளவிட மெங்கும் ஸஞ்சரித்து எல்ல அர்த்தங் களைப் பெய்து உபதேசிப்பார்கள்.



4. மேகமானது பள்ளமான விடங்களிலே பெய்து அவற்றைப் பூரிக்கும். ஆசிரியர்களும் \* நீசனேன் நிறையொன்றுமிலேன் \* என்றிருக்கும் பரமஸாத்விதர்களிடத்தே அர்த்தங்களைத் தேக்கிவைப்பார்கள்.

5. மேகமானது எப்போதும் பெய்யாது; சில கால விசேஷங்களிலே பெய்யும். ஆசிரியர்களும் தாபம் மிக்கவர்கள் வந்து வேண்டுங்காலங்களிலும், \* முனைக்கடுப்பாலே தரையிலே பீச்சங்கணக்கிலே தாங்கள் தரிக்கைக்காக வாய்விட்டுப் பேசவேண்டிய காலங்களிலும் அர்த்தங்களை வர்ஷிப்பார்கள்.

6. மேகம் பெய்யவேண்டிய காலங்களிலே பெய்யாவிடில் உலகில் தீங்கு மலையும். ஆசிரியர்களும் உபதேசிக்கவேண்டிய காலங்களிலே உபதேசியாதொழியில் தேஹாதம் ப்ரமம், ஸ்வஸ்வாதத்தரிய ப்ரமம், அந்ய சேஷத்வ ப்ரமம், ஸ்வாக்ஷணே ஸ்வாத்வயம், ஆபாஸ பந்து ஸங்கம் விஷய ப்ராவண்யம் முதலான தீங்குகள் மலையும்.

7. \* தங்கள் மும்மாரிபெய்து \* என்கிறபடியே மேகமானது மூன்று மழைபெய்து வாழ்விக்கும். ஆசாரியர்களும், ஹஸ்யதாயம், தத்வதாயம், (கீதையில்) ஷட்சதாயம், தத்வ ஹித புருஷார்த்தங்கள், பாபக்தி பாஜஞாக பரமபக்திகள் என்றிங்கனையான மும்மாரிசனைப் பெய்து வாழ்விப்பார்கள்.

8. மேகமானது எவ்வளவு வர்ஷித்தாலும் வர்ஷித்தோமென்றிராமே மேன்மேலும் வர்ஷிக்கைவில்தானே ஊக்கங்கொண்டிருக்கும். ஆசாரியர்களும் உபதேசங்களையும் உபயாஸங்களையும் எவ்வளவு திகழ்த்தினாலும் த்ருப்தி பெருமே மேன்மேலும் வர்ஷிக்கக் குதா ஹலங்கொண்டே யிருப்பார்கள்.

9. மேகமானது கைம்மாறு கருதாமே தன்பேராக வர்ஷிக்கும். ஆசாரியர்களும் ஒரு ப்ரயோஜனத்துக்காகவன்றிக்கே அநந்ய ப்ரயோஜனர்களாய்ப் பொழிவார்கள்.

10. மேகமானது சில ஸமயங்களிலே நாலு நிற துளிகளைப் பெய்துவிட்டுப் போய் விடும்; மற்றுஞ் சில ஸமயங்களிலே \* கடல்வாய்ச் சென்று மேகம் கவிழ்த்திறங்கிக் கதுவாய் பட நீர் முகத்தேறி யெங்கும் குடவாய்பட கின்று மழைபொழியும் \* \*தாழாதே சூர்ங்க முதைத்த சாமழைபோல் \* என்கிறபடியே கனக்கப்பொழியும். ஆசாரியர்களின்படியு மிப்படியே. செளயிலே நாலு வார்த்தைகளைச் சொல்லி நிற்கிற காலமுமுண்டு; \* ஏற்ற கலங்க ளெதிர்பொக்கி மீதளிப்ப மாற்றாதே பால் சொரியும் வள்ளல் பெரும் பசுக்கள்போலே வாங்கக் குடம்நிறையப் பொழிவதுமுண்டு.

11. மேகம் சில விடங்களிலே சில காலங்களிலே பெய்கிற தீரானது முத்தாகி மேன்மை பெறும். ஆசாரியர்கள் சில வ்யக்தி விசேஷங்களிலே உபதேசிக்கிற அர்த்த விசேஷங்கள் முத்தப்போலே பின்புள்ளார்க்கும் அனிகலமாயிருந்து அநர்க்கமா யிருக்கும்.

12. மேகம் பெய்த நீர், நதிகள் குளங்கள் ஏரிகள் கிணறுகளாகிய இவற்றில் சேர்ந் தால் அனைவர்க்கும் உபஜீவ்யமாய், மற்றையிடங்களில் தேக்கினால் வாய்வைக்க வொண்ணாத தாய்ப் போம். ஆசாரியர்கள் வர்ஷித்த அர்த்தங்களும் நல்ல ஞானத்துறைகளிலே சேர்ந்



தால் \* வலுவெவ்வலுவெவ்வெவ்வா வல வனதலுலு: \* என்ற காடக ச்ருதியின் கணக்கிலே உபதேசபரம்பரையிலேவந்து உபஜீவ்யமாகும்; அவையே அநதிகாரிகள் பக்கலிலே தேங்கினால் அப்போஜனமாயொழியும்.

13. மேகம் \* எத்தனையும் வான் மறந்தகாலத்தும் பைங்குழிகள் மைத்தெழுந்த மாழுகிலே பார்த்திருக்கும் \* என்கிறபடியே பயிர்களால் பூநிகழிக்கப்பட்டு அவற்றை வாழ்விக்கும். \* நீர்காலத்தெருக்கிலும் பழங்கிலேபோல் விழுவேனை \* என்கிறபடியே எருக்கிலேபோல்வனவற்றை மானச்செய்யும். ஆசாரியர்கள்படியு மிப்படியே; \* நாட்டிய நீசச் சமயங்கள் மாண்டன, நாணனைக்காட்டிய வேதம் களிப்புற்றது, தென்குருகைவள்ளல் வாட்டமிலா வண்தமிழ்மறைவாழ்ந்தது \* என்றது காண்க.

இங்ஙனே மற்றுங்காண்க,

....

....

....

(\*)

### மேகவிடுதூதின் விசேஷார்த்தங்கள்.

நாச்சியார் திருமொழியில் எட்டாவது பதிகம் \* விண்ணீலமேலாப்பு \* என்பது. இதில் ஆண்டாள் மேகத்தைத் தூது விடுகிறாளென்பது “மேகத்தை வேங்கடக்கோன் விடுதூதில் விண்ணப்பம்” என்கிற நிகமனப் பாசாத்தினாலும் தெளிவாகும். தூது சொல்லுவதற்கு யோக்யதை யற்றதான மேகத்தைத் தூதனுப்புதல் பொருத்தமோ? என்று ஒரு சங்கை தோன்றும். மேகஸந்தேச மென்கிற வடமொழி நூலொன்றை இயற்றிய காளிதாஸ மஹா கவியானவர் — “தூமஜ்யோதிஸ் ஸல்ல மருதாம்” என்கிற ச்லோகத்தில் இத்தகைய சங்கையைத் தோன்றுவித்துக் கொண்டு — “காமார்த்தா ஹி பாக்ருதீக்ருபணை: சேதநா சேதநேஷு” என்று ஒருவாறு ஸமாதான முரைத்து வைத்தார். காமத்தின் மிகுதியினால் சேதந அசேதந விவேகமின்றிக்கே யொழிந்ததென்று காட்டினாராயிற்று. இதனால், அந்த மேகத்தை அசேதநமென்றே வித்தாந்தம் செய்ததாகத் தேற்றி, ஆண்டாள் தூதுவிட்ட மேகம் அசேதநமன்று. அறிவில் தலைகின்ற பாமாசாரியரையே தூது விட்டாள்.

ஆண்டாள் மேகமாகக் கூறினது ஆசார்யஸார்வபௌமான எம்பெருமானார் தம்மையே என்று உணரவேணும். இராமானுச நூற்றந்தாதியில் “குணந்திகழ் கொண்டல் இராமானுசன் எங்குலக்கொழுந்தே” என்று எம்பெருமானாரை மேகமாகக் கூறியிருப்பதுக் காண்க. (கொண்டல்—மேகம்.)

\* விண்ணீலமேலாப்பு என்கிற இப் பதிகத்தில் பாசார்த்தோறும் ஆண்டாள் மேகத்திற்கு இடுகிற அடைமொழிகள் எம்பெருமானார்க்கு மிகவும் பொருத்தமாயிருக்கின்றன வென்பதை சுண்டு நிரூபிப்போம்.

1. முதற்பாட்டில், \* மேலாப்பு விரித்தாற்போல் மேகக்கான்! \* என்றுள்ளது. மேலாப்பாவது மேற்கட்டு; விதானமெனப்படும் அது எப்படியிருக்கு மேன்றால் விரித்தா மானவண்ணங்கள் அமைப்பிப் பெற்றிருக்கும். ஸுதர்சன சதகத்தில் ஜவானா வர்ணத்தில் ஸந்தாவது ச்லோகம்—\* ஸஜாரா யாஜபுஷா தஜா சூதுந ஹவதி: ச்யாமம் தாமப்ஸ்ருத்யா க்வசந பகவத: \* என்பது. அதனால் விதானமென்பது நாகாவகையான வர்ணங்கள் அமை



யப்பெற்றிருக்கு மென்பது அறியத்தக்கது. எம்பெருமானார் படியும் இதுவேயாகும். \* சொல்லார் தமிழொரு மூன்றும் சுருதிகள் நான்கும் எல்லையில்லா வறநெறியாவும் தெரிந்தவன் \* என்று இராமானுச நூற்றந்தாதியில் அருளிச்செய்கிறபடியே எம்பெருமானார் திறத்தில் ஸகல சாஸ்த்ர விஜ்ஞானமும் நிரம்பியிருத்தலால் அதுகொண்டு நானாவர்ண முடைமை உணர்த்தக்கது.

அன்றிக்கே, மேலே யெடுத்துக்காட்டிய ஸுதர்சன சதக ச்லோகத்தத்தில் ஸ்ரீஸுதர்சன ஜ்வாலையே விதானமாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதனால் இங்கு மேலாப்பு என்கிற சொல்லால் ஸ்ரீஸுதர்சனாழ்வாலையே விவரிக்கவும் குறையில்லை. இராமானுச நூற்றந்தாதியில் \* அடையார்கமலத்தலர்மகள் கேள்வன் கையாழியென்னும் படையோடு....இராமானுச முனியாயினவில்தீதே \* என்கிற பாசுரத்தாலும், யதிராஜனப்ததியில் \* அவ்யகக்ஷுதிவ ஸ்ய நயநெதுவஹுயெ வணுவிநாயுலெயெ-அநாமெ: \* என்ற சுலோகத்தாலும் எம்பெருமானார் பஞ்சாயுதாழ்வார்களின் தோற்றமென்று காட்டப்பட்டது. சரித்திரவகையில், ஸ்வாமி சேஷாவதாரர் என்கிறதத்துவம் இருக்கச்செய்தேயும் ப்ரபாவ விசேஷங்களை நோக்கிப் பலபடியாகவும் உல்லேகிக்க ஒளசித்ய முண்டாகையாலே பஞ்சாயுதாழ்வார்களின் தோற்றமாக உல்லேகித்ததும் ஒக்கும். \* சுஜாழாஜாஹே ஸாடி - அஸ்தாக்காமாத்தேஸம் \* என்று பட்டரும், \* சுஜாழாஜாஹே சுபகிஷ்ணுஹே ப்ரஹ்மதிம் ப்ரஹ்மகந்தே! ஸோஷாது-ஜா-அஹே விஸாஜாயுலெயெ ஷோயமாயுய: - அஸ்தாக்காமஸ்ய க்ருத்ஸஸ்ய ப்ரஸுதிம் யம் ப்ரசாஷதே, ஸோஸ்யாத் ஸுதர்சனோ விச்வம் ஆபுதை: ஷோடசாயுத: \* என்று தேசிகரும் பணித்தபடியே ஆபுதத்தலைவர் திருவாழியாழ்வானே யாதலாலும் அந்தத்திருவாழியாழ்வான் (ஸுதர்சன சதகத்தில்) விதானமாக வருணிக்கப்பட்டிருப்பது கீழே விவரிக்கப்பட்டிருத்தலாலும் இங்கு ஆண்டான் பாசுரத்தில் மேலாப்பு என்றது உடையவர் திருவாழியாழ்வான் தோற்றமென்று உத்ப்லேகிக்கவுரியர் என்பதைக் காட்டுவதாகக் கொள்ளத்தரும். \* தொடுத்து மேல்விதானமாய பெளவநீராவணை \* என்ற மழிசையர்கோன் பாசுரப்படியே திருவனந்தாழ்வாலைய விதானமாகக் கொண்டு ஸ்வாமியின் சேஷாவதாரத்வம் தெரிவிக்கப்பட்டதாகக் கொள்ளுதல் மிக நன்று.

2. [மாழுத்த நிதி சொரியும் மாழுகில்காள்.] எம்பெருமானாகிற காளமேகம் உவந்திகளைச் சொரிந்தருளிற்று அதாவது, ஸ்வாமி திருவாய்மலர்ந்தருளின திவ்ய க்ரந்தங்கள் ஒன்பது; (1) ஸ்ரீபாஷ்யம். (2) வேதாந்த தீபம். (3) வேதாந்த ஸாரம். (4) வேதார்த்த ஸங்க்ரஹம். (5) கீதா பாஷ்யம். (6) நித்யமென்கிற பகவதாராதன ப்ரபோகம். (7) சாணுகதி கத்யம். (8) ஸ்ரீங்க கத்யம். (9) ஸ்ரீவைகுண்ட கத்யம், இவ்வொன்பது திவ்ய க்ரந்தங்களும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குச் சேமவைப்பான நிதிகளாறலால் \* மாழுத்த நிதி சொரியும் மாழுகிலென்றது மிக்க பொருத்தமாயிற்று.

நிதி சொரியும் என்றது எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூப குணவிபூதிசேஷத்தங்களை யெல்லாம் \* தாழாதே சார்ங்கமுதைத்த சாமழைபோல் திஷ்யர்களுக்கு வர்ஷித்தவர் என்ற படியுமாம். [கீழே காட்டிய நிதி விசேஷார்த்தம் இங்கே அதுவந்தேயம்.]

3. மூன்றும் பாட்டில் \* அளியத்த மேகங்காள்! \* என்பது விளி;தயைபண்ணு மியல்வுடைய மேகங்களே.! என்றபடி. க்ருபாமாத்ர ப்ரஸநாசார்யரென்று எம்பெருமா



னார்க்கே ப்ரஸித்தியாதலால் இது மிக்கபொருத்தமாகும்! ஆசார்யஹ்ருதயத்தில் “நண்ணுதார் மெய்யினானை நிரவேதத்தோடே....” என்று தொடங்கி “தாய்க்கும் மகனுக்கும் தம்பிக்கும் இவர்க்கும் இவரடிபணிந்தவர்க்குமே இவையுள்ளது” என்றருளிச்செய்தது இங்கே அவச்யாநுஸந்தேயம்.

4. காலாம் பாட்டில் \* மின்னாகத் தேழுசின்ற மேகங்காள்! \* என்பது விளி; மின்னல் தோன்றப்பெறுத மேகம் அவ்வளவாக வர்ஷிக்கமாட்டாது. மின்னனுள்ளபோது கனத்த வர்ஷம் அணித்தென்று நிச்சயிக்கும்படி யிருக்கும். ஸுதர்சன சதகத்தில் \* க்ஷுஷா ஹொடி ஷஜிஹுஷா \* என்கிற ச்லோகத்தில் \* ப்ராப்தாம் ஆவேதயந்தீ உத்படாம் வ்ருஷ்டிம் சஞ்சலா \* என்றதும் காண்க. ஆகவே, பெய்யாத வெறும் மேகமன்றிக்கே நன்கு பெய்யும் மேகமே! என்றபடியாய் எப்போதும் அர்த்தங்களை வர்ஷித்துக்கொண்டேயிருக்கு மெம் பெருமானாைச் சொல்லிற்றுகிறது. \* ஓரண்வழியாயுபதேசித்தார் முன்னோர். எராரெதிராச ரின்னருளால், பாருலகில் ஆசையுடையோர்க்கெல்லா மாரியர்காள்! கூறுமென்று பேசி வாரம்பறுத்தார் பின் \* என்று மணவாளமாமுனிகளருளிச்செய்தபடியே, உபதேசத்திலே ஸங்குசுதர்களுரை முன்னோர்களைப் போலன்றியே அதில் அபிவிவேசம் மிக்கவர் எம்பெருமா னாதலால் இது மிக்க பொருத்தம்.

அன்றியே, ஆகத்து - திருமார்பிலே, மின் எழுசின்ற - மின்னற்கொடிபோன்ற யஜ்ஞஸூத்ரம் விளக்கப்பெற்ற எம்பெருமானோ! என்றதாகவுமாம். மதாந்தா ஸம்ந்யாஸி களைப்போலே யஜ்ஞோபஸீதத்தை அறுத்துப்பொருகை யன்றிக்கே \* உபவீதீகம் \* விமலோப வீதம் \* இவங்கிய மின்னல் (முந்தூல்) வாழி \* என்கிறபடியே அந்த யஜ்ஞோபஸீதம் மிக அழகாக விளங்குந்தன்மை வக்தவ்யமேயாகும். “ஸௌடிமநீஸவார்ண ஸௌவார்ண யஜ்ஞ ஸூத்ரம்” ஆகையாலே மின்னலாகச் சொல்லிற்று.

அன்றிக்கே. ஆகத்து - திருமேனியிலே, மின் எழுசின்ற - மின்னல்போல் பனபன வென்று திகழ்கின்ற காஷாயம் காட்சிதாப்பெற்ற எம்பெருமானோ! என்றதாகவுமாம். \* காஷாயேணக்ருஹீதிதவஸநா \* என்றார் தேசிகர்.

5. ஸூத்தாம் பாட்டில் \* வான் கொண்டுகொளர்த்தெழுந்த மாழுகில்காள்! \* என்று விளியுள்ளது. வான் என்று பரமபதம்; அதைக் கையிலே கொண்டுகொளர்த்தெழுந்த மேகமாம் எம்பெருமானார், இவ்விடத்தில் \* ஞானங்கனிந்த நலங்கொண்டுநாடொறும் கைபவர்க்கு வானங்கொடுப்பது மாதவன், வல்லினையேன் மனத்தி லினக்கடிந்த இராமானுசன் தன்னை யெய்தினர்க்கு அத்தானங்கொடுப்பது தன்கவென்னுஞ்சாண்கொடுத்தே \* என்கிற நூற்றந் தாதிப்பாசரம் எமது விரிவுரையோடுங் காணத்தக்கது.

அன்றிக்கே, சாநாமதிமத்யத்தில் \* அஸ்து தே, தபைவ ஸர்வம் ஸம்பத்ஸ்யதே \* என்றவிடத்திற்கு ச்ருதப்ரகாசிகாசார்யர் இட்டருளின வியாக்கியானத்தின் படியே, வான் கொண்டு - பரமபதத்தை தமக்கும் தம்மடியார்க்கும் உரித்தாகப்பெற்றுக்கொண்டு கொளர்த் தெழுந்த எம்பெருமானோ! என்றபடியுமாம்.

அன்றிக்கே \* ஸோயம் ராமாநுஜமுநீர்ப் ஸ்வீயமுத்திம் காஸ்தாம் யத்ஸம்பந்தாத் அமநுத கதம் வர்ணயதே கூநாத: \* என்கிற ச்லோகத்திலமைந்த ஸுதிஷ்யத்தின்படியே கூர்த்தாழ்வான்



ஸம்பந்தத்தாலே தமக்குப் பரமபதம் காஸ்த மென்று கொண்டு கிளர்ந்தெழுந்த எம்பெருமானாரே! என்றதாகவுமாம்.

6. ஆறும்பாட்டில் \* சலங்கொண்டு கிளர்ந்தெழுந்த தண்முகில்காள்! \* என்று விளியுள்ளது. ஜலம் என்கிற வடசொல் சலமெனத் திரிவது போலவே அஹி என்கிற வடசொல்லும் சலமெனத் திரியும். சலமாவது கபடம். யாதவப்ரகாசனுடைய கபடத்தை, கொண்டு—யாத்திரை வழியில் தெரிந்துகொண்டு, கிளர்ந்தெழுந்த ஸ்வாமியே! என்றபடி. அக்ஷணம் திரும்பிவருவையில் தேவப்பெருமானுக்கு விடாய்தீரத் தீர்த்தமளித்ததனால் தண்முகிலென்றது மிகப் பொருந்தும். அன்றிக்கே, திருக்கோட்டியூர் நம்பி பக்கலிலே கபடமாகச் சொல்லி, கோபுரத்தின்மேலே கிளர்ந்தெழுந்து வர்ஷித்தபடியைச் சொன்னதாகவுமாம்.

7. ஏழாம்பாட்டில் \* சங்கமாகடல் கடைந்தான் தண்முகில்காள்! \* என்று விளியுள்ளது. கடல்கடைந்து அமுதங்கொண்டவனான எம்பெருமானுடைய ஸம்பந்தம் பெற்ற மேகமே! என்று அந்யாபதேசத்தில் சொன்னபடி. ஸ்வாபதேசத்தில் \* மறைப்பாற் கடலைத் திருநாளின் மந்தாத்தாற்கடைந்து, துறைப்பால் படுத்தித் தமிழாவித்தின் கலை யமிர்தம், கறைப் பாம்பணைப்பள்ளியான் அன்பீட்டங்கலித்தருந்த கிறைப்பான் \* என்று பிள்ளைப் பெருமானையங்கார் (கலம்பகத்தில்) பணித்தபடியே மறைப்பாற்கடலைக் கடைந்து அமுதமளித்தவரான நம்மாழ்வாருடைய ஸம்பந்தம்பெற்ற எம்பெருமானாரே! என்றபடி; \* பரமன்னுமாறனடிபணிந்துய்ந்தவன் — இராமானுசன் \* பாங்குசபாதபந்தம் ராமாநுஜம் \* என்றிறே சீருபகம்.

8. எட்டாம்பாட்டில் \* கார்காலத் தெழுகின்ற கார்முகில்காள்! \* என்று விளியுள்ளது. மழை காலத்தில் எழுகின்ற மேகமே! என்றபடி; \* அவிலேக வநாஸிந்முகே பஹுநா ஸந்தததுக்கவர்ஷிணி, பகவந் ஸவடி-ஹி-நே \* என்று ஆளவந்தாரானிச்செய்த ஸம்ஸார மழைகாலத்திலே தோன்றிய எம்பெருமானாரே! என்றபடி.

9. ஒன்பதாம் பாட்டில் \* மதயானை போலெழுந்த \* என்றதைக் கொண்டே இராமாநுச தூற்றந்தாதியில் \* பண்டருமாறன் பசந்தமிழ் ஆனந்தம் பாய்மதமாய் விண்டிட எங்கவி-ராமானுச முனிவேழம் \* என்று அமுதனானிச் செய்தார். வேழம்—யானை.

ஆக ஒன்பது பாசங்களிலுமுள்ள விசேஷண ஸ்வரஸ்யத்தை நன்கு நோக்குமிடத்து ஆண்டாள் எம்பெருமானாயே மேகமாக விளித்துத் தூதுவிட்டாளென்னுமிடம் தெளிவா மென்பது சுருக்கமாக நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று. .... (\*)

புரிகாஞ்சீ பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய  
உள்ளுறை பொருள் விளக்கு  
முற்றிற்று.